

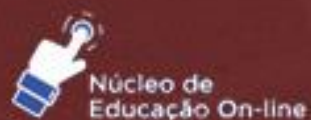
ARTIGOS
TEMÁTICAS LIVRES

Redin

REVISTA EDUCACIONAL
INTERDISCIPLINAR

● v.14, n.1 (2025)

ISSN: 2594-4576



EXPEDIENTE

A REDIN – Revista Educacional Interdisciplinar é uma revista interdisciplinar das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), organizada e editada com apoio do Núcleo de Educação On-line (NEO/Faccat)

EQUIPE EDITORIAL

Editor-chefe

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Comitê Científico-Editorial

Profa. Dra. Alda Pereira, Universidade de Lisboa (UL, Lisboa), Portugal

Profa. Dra. Anaís Bertoni, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), Brasil

Prof. Me Armando João Zavala, Escola Secundária Quisse Mavota (Maputo), Moçambique

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Francisco Mesquita, Universidade Fernando Pessoa (UFP, Porto), Portugal

Profa. Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Profa. Dra. Isolina Rosa Pereira de Oliveira, Universidade Aberta (UAb, Lisboa), Portugal

Prof. Dr. Magnus Cesar Ody, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Sansão Albino Timbane, Universidade Maputo (UniMaputo) - Departamento de Informática (Maputo), Moçambique

Profa. Dra. Susane Martins Lopes Garrido, Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil

Assistência técnica-administrativa

NEO - Núcleo de Educação Online (Faccat)

Assistência técnica-informática

NSA - Núcleo de Sistemas Administrativos (Faccat)

Editoração e Design

INCRIA - Grupo de Estudos da Indústria Criativa para o Desenvolvimento Regional (PPGDR/Faccat)

Pareceristas ad hoc – 2025 - v.14, n.1 – Temáticas livres.

Adelquis Santiago
Aline Bairros Soares
Ana Muçouçah
Anaís Bertoni
Andréa dos Guimarães de Carvalho
Augusto Parada
Ayslann de Sousa Sobrinho
Betina Saraiva
Bruno dos Santos Simoes
Bruno Rodrigo Teixeira
Carla Braga Pereira
Carmen Marilei Gomes
Cesar Robaina Filho
Claudia Capellari
Cláudia Elizandra Lemke
Cristiano Rosa
Daniel Tomaz de Sousa
Dartel Lima
Debora Bretas Silva
Deise Iop Tavares
Dilani Silveira Bassan
Eduardo Zilles Borba
Eliene Botelho Monteiro
Ernanes Rodrigues do Nascimento
Everton Viesba
Fabio Coradini dos Santos
Fabio Fra Fernandes
Francisco Mesquita
Francisco Santos
Gabriel Silveira Pereira
Guilherme Schirmer da Costa
Jefferson Marçal Da Rocha
Jonathan Donato Pippi
Jose Antonio Vianna
Jose da Silva Nunes
Keissy Carla Oliveira Martins
Leonardo Rocha de Almeida
Lorita Veloso Galle
Luciane Raupp
Magnus Cesar Ody
Marco Wandercil
Marcos Lacerda
Marcos Leal
Marcos Salvatierra
María Concepción Garabandal Morelos González
Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz
Marina Silva Bicalho Rodrigues
Marley de Almeida Tavares Rodrigues
Mauricio Fonseca
Mical de Melo Marcelino
Michele Barth

Patrícia Fernanda Kebach
Patrícia Grasel
Patrícia Thoma Eltz
Pedro Gabriel Viana do Amaral
Pedro Paulo dos Santos
Poliana de Sousa Carvalho
Rafael Medeiros
Rafaella Muller Fidencio
Renata Lopes
Richard Medeiros de Araujo
Roberto Tadeu Ramos Moraes
Rodrigo Cardoso
Rodrigo Henrich
Rossano André Dal-Farra
Ruthy Costa
Sandrina Diniz Milhano
Sandro Cezer Pereira
Sansão Albino Timbane
Sergio Trein
Simone Gomes de Faria
Solange Franci Raimundo Yaegashi
Veyzon Campos Muniz
Walmir Fernandes Pereira

Editores desse número – 2025 – v.14, n.1 – Temáticas livres.

Sandro Cezer Pereira (FACCAT)
Eduardo Zilles Borba (UFRGS)

Data oficial de publicação on-line: 06-Dez-2025.

SUMÁRIO

Artigos publicados na edição 2025 – v.14, n.1 – Temáticas livres.

Saberes humanos e inteligências artificiais: pesquisas, práticas e transformação social em rede

Eduardo Zilles Borba, Sandro Cezer Pereira

Pg. 1-2

Materiais didáticos digitais na educação profissional: concepção e arquitetura de um simulador CNC como produto educacional

Isac Barbosa de Almeida, Carla Katarina de Monteiro Marques, Leonardo Alcântara Alves, Luciana Medeiros Bertini, Diogo Pereira Bezerra

Pg. 3-22

Pensamento crítico na interação com jogos digitais: análise de uma comunidade on-line do jogo Plague Inc.

Daniela Karine Ramos, Taynara Rúbia Campos

Pg. 23-42

Virtual mentoring for rural health professionals: participant characterization, learnings and main challenges

Cleidilene Ramos Magalhães, Karine Puls, Grace dos Santos Feijó, Maria Eugênia Bresolin Pinto

Pg. 43-61

Pensamento computacional na educação básica: efeitos da formação continuada na percepção de *self-efficacy* docente

Roberto Milman Azambuja, Sandro José Rigo, Caroline Medeiros Martins de Almeida

Pg. 62-80

Pontes para o saber: uma estratégia ativa para o ensino de estruturas na arquitetura por meio da competição de protótipos

Antonio Gabriel Saraiva dos Santos, Caetano Vianna Gonçalves, Valentina Giuliani Ceretta, Yasmin Miron Husein, Débora Bretas Silva, Eduardo Cesar Pachla

Pg. 81-100

Divertidamente: explorando a química das emoções por meio do lúdico

Lucas Henrique Pedroso Ribeiro, Maria Eduarda Santanna de Abreu, Aline Lubyi, Everton Bedin

Pg. 101-121

Criatividade "a distância": aplicação de ferramentas criativas por meio de plataformas digitais

Ingrid Scherdien, Simone Melo da Rosa, Fabiano de Vargas Scherer

Pg. 122-143

RPG Pandemia na Colmeia e os desafios cognitivos e emocionais na Educação Básica

Graciela Oliveira

Pg. 144-162

Experiência de clube de ciências em uma escola pública: fomentando a pesquisa e a divulgação científica no Ensino Médio

Emerson Amancio de Lima Brito, Keissy Carla Oliveira Martins

Pg. 163-177

Formação continuada para acessar domínios de conhecimento pedagógico no PCK dos professores de química

Marcos Lacerda, Ana Valéria Lourenço

Pg. 178-192

Interdisciplinaridade no Ensino Fundamental: percepções sobre uma proposta de fisiologia humana e do exercício integradas

Cláudia Elizandra Lemke, Neusa Maria John Scheid

Pg. 193-210

As mudanças no ensino médio paulista e sua repercussão na mídia

Júlia Cabral Rinaldi, Andreza Barbosa, Juliana Doretto

Pg. 211-230

Viagem geoartística pela Gruta do Maquiné: relato de uma aula de campo interdisciplinar

Francisco de Paulo D'Ávila Júnior, Fabíola Vasconcelos de Almeida

Pg. 231-250

Jovens olhares sobre a escola e a educação: miradas desde as juventudes periféricas de Viamão/RS

Victor Hugo Nedel Oliveira, Raquel Amaro da Silveira Torres

Pg. 251-271

A percepção dos gestores e supervisores sobre o ensino dos preceptores: um estudo qualitativo

Vinícius Felipe Pereira, Giovanna Bertollo, Victor Ryuki Fujii, Karen Feltran Gatto, Bianca Ferreira do Nascimento, Amanda Costa Araujo

Pg. 272-289

Boas práticas e desempenho escolar nos anos iniciais: um estudo sobre escolas eficazes em contextos de vulnerabilidade social

Carolina Rehder Lacerda Monteiro, Valdirene Rodrigues Costa, Marco Wandercil, Paulo Sérgio Garcia, Eliane Cristina Prudencio

Pg. 290-304

Identidade territorial em uma escola do campo: reflexões a partir de seus docentes

Jefferson Marçal da Rocha, Ana Lucia Furtado Teixeira

Pg. 305-321

Intervenção pedagógica interdisciplinar: uma proposta aplicada na interface entre as áreas de linguagem e ciências humanas

Mauro Rocha Baptista

Pg. 322-340

A vivência da graduação como possibilidade de novas vias de subjetivação

Mauro Rocha Baptista

Pg. 341-360

Fanfiction interativa e gamificada: possibilidades de educação linguística

Ana Cláudia Gauto de Sousa Sovernigo, Jasmin Maia Pedro

Pg. 361-377

Interdisciplinaridade e complexidade no ensino de língua inglesa na Amazônia: desafios e impactos

Eliene Botelho Monteiro, Fabiana Sena da Silva, Marcio Raiol

Pg. 378-397

O resumo no contexto escolar como ferramenta para a prática da produção escrita

Jaqueline Elize Pereira Lima, Marilúcia dos Santos Domingos

Pg. 398-415

Cinema na escola: a alteridade em primeiro plano

Andreza Berti

Pg. 416-430

Temas educativos olímpicos como proposta de ensino-aprendizagem no ensino médio integrado

Lucas Souza Santos, Janaina Andretta Dieder

Pg. 431-450

Uma experiência de investigação matemática com futuros professores

Rafael Roberto Germinaro, Bruno Rodrigo Teixeira

Pg. 451-469

Justificativas docentes para a prática interdisciplinar: exemplos e concepções

Açucena Araújo Martins, Douglas Alves Pimentel, José Erliton Santos Santana, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana

Pg. 470-484

Espaços arquitetados pelas crianças: em busca de um lugar entre

Alice Dellabianca Brambati, Sarah Rodrigues Damiani, Stela Maris Sanmartin

Pg. 485-496

Singularidades formativas: o estágio de docência na pós-graduação *stricto sensu* em Educação

Maycon de Souza Silva Cunha Gregório, Martha Maria Prata-Linhares

Pg. 497-517

Construção do conceito de algoritmos a partir de sequências didáticas interativa

Massaro Victor, Otávio Paulino, Denilson Carvalho, Glaydson Oliveira

Pg. 518-538

Brincadeiras de rua como um espaço de manifestação da criatividade na infância

Núbia Guimarães da Silva, Lucélida de Fatima Maia da Costa

Pg. 539-555

Autismo e Educação Infantil: a experiência de profissionais da educação na construção da inclusão em uma escola pública do Distrito Federal

Carolina Prado, Júlio Alves

Pg. 556-576