

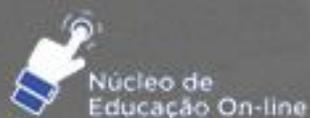
ARTIGOS
TEMÁTICAS LIVRES

Redin

REVISTA EDUCACIONAL
INTERDISCIPLINAR

● v.13, n.1 (2024)

ISSN: 2594-4576



EXPEDIENTE

A REDIN – Revista Educacional Interdisciplinar é uma revista interdisciplinar das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), organizada e editada com apoio do Núcleo de Educação On-line (NEO/Faccat)

EQUIPE EDITORIAL

Editor-chefe

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Comitê Científico-Editorial

Profa. Dra. Alda Pereira, Universidade de Lisboa (UL, Lisboa), Portugal

Profa. Dra. Anaís Bertoni, Universidade do Vale do Rio do Sinos (Unisinos), Brasil

Prof. Me Armando João Zavala, Escola Secundária Quisse Mavota (Maputo), Moçambique

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Francisco Mesquita, Universidade Fernando Pessoa (UFP, Porto), Portugal

Profa. Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Profa. Dra. Isolina Rosa Pereira de Oliveira, Universidade Aberta (UAb, Lisboa), Portugal

Prof. Dr. Magnus Cesar Ody, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Sansão Albino Timbane, Universidade Maputo (UniMaputo) - Departamento de Informática (Maputo), Moçambique

Profa. Dra. Susane Martins Lopes Garrido, Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil

Assistência técnica-administrativa

NEO - Núcleo de Educação Online (Faccat)

Assistência técnica-informática

NSA - Núcleo de Sistemas Administrativos (Faccat)

Editoração e Design

INCRIA - Grupo de Estudos da Indústria Criativa para o Desenvolvimento Regional (PPGDR/Faccat)

Pareceristas ad hoc – 2024 - v.13, n.1 – Temáticas livres.

Ana Paula Ignacio
Augusto Parada
Bernardo Ternus
Bruna Letícia Sancandi Almeida
Camilo Darsie
Carlos Magno Sampaio
Carmen Marilei Gomes
Carmen Regina Gonçalves Ferreira
Claudia Capelari
Claudio Kaiser
Cristiane Pimentel Hernandes
Daniel Gevehr
Debora Engelmann
Deise Iop Tavares
Denise Ricieri
Dieila Nunes
Doris Rejane Fernandes
Eduardo Zilles Borba
Elisabete Filomena Santos
Fabio Coradini
Fabio Fra Fernandes
Francisco de Paulo D'Ávila Junior
Francisco Mesquita
Francisco Santos
Gabriel Pereira
Gilberto Ferreira da Silva
Guilherme Schirmer da Costa
Gustavo Daudt Fischer
Jacqueline Akazaki
Jonathan Donato Pippi
Juliana Doretto
Julio Cesar de Souza
Leandro dos Santos
Leandro Fleck
Leandro Leonardo Batista
Lorita Aparecida Velosso Galle
Luciano Cardozo
Magnus Cesar Ody
Marcelo Azambuja
Marcos Paulo Dhein Griebeler
Maria Eugênia da Silva Reis
Maria Lourdes Balbinot
Marjule Angonese
Marley Rodrigues
Michele Barth
Miriam Ferrazza Heck
Moema Pereira Nunes

Natalia Aparecida Soares
Patricia Eltz
Paulo Wagner
Ricardo Ellensohn
Rodrigo Henrich
Ruthy Costa
Sandro Cezer Pereira
Sansão Albino Timbane
Sergio Roberto Trein
Siomara Cristina Broch
Sushila Claro
Tais Andreoli
Thalita Monteiro
Valmir Mateus Portal
Vinicius Alves Serralheiro
Walmir Pereira

Editores desse número – 2024 – v.13, n.1 – Temáticas livres.

Sandro Cezer Pereira (FACCAT)
Eduardo Zilles Borba (UFRGS)

Data oficial de publicação on-line: 24-Nov-2024.

SUMÁRIO

Artigos publicados na edição 2024 – v.13, n.1 – Temáticas livres.

Competência digital produção de conteúdo: avaliação em estudante de pós-graduação

Rafael Leonardo Vivian, Dyeison Armando Thom, Roberto da Silva Araujo, Débora Luiza da Silva, Leticia Sophia Rocha Machado, Patricia Alejandra Behar

Pg. 3-22

Desafios na Educação em Engenharia: integrando o pensamento computacional e as simulações 3D

Fernando Covolan Rosito, Eliana Maria do Sacramento Soares, Carine Geltrudes Webber

Pg. 23-41

Metodologias ativas, tecnologias digitais e ferramentas metacognitivas: um curso de formação continuada

Caroline Medeiros Martins de Almeida, Liliane de Fátima Grein, Everton Bedin

Pg. 42-62

Caminho cognitivo e ciclo investigativo no planejamento do ensino de Ciências para alunos no Transtorno do Espectro Autista (TAE): um relato de experiência

Marcio Matoso de Pontes, Antonio Rodrigo dos Santos Silva, Francisco de Assis Souza Alexandre, José Gleisson da Costa Germano, Gilvandenys Leite Sales

Pg. 63-80

Planejamento docente na era digital: o uso de recursos educacionais abertos

Adriana de Oliveira, Raquel Gitahy

Pg. 81-100

Gamificação na formação docente: impactos, desafios e benefícios em uma escola particular de Natal/RN

André Menezes de Jesus

Pg. 101-117

Trilhas formativas para professores: o Google Meet como ambiente de construção teórico-metodológica

Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Raquel Rosan Christino Gitahy, Elisangela Aparecida Bulla Ikeshoji, Romeu Affecto, Lucimara de Sousa Teixeira

Pg. 118-139

App Inventor para auxiliar o ensino e a aprendizagem de algoritmos e lógica de programação no Ensino Médio Integrado

Jonathan Donato Pippi, Giliane Bernardi

Pg. 140-159

A educação financeira e o planejamento financeiro na visão de jovens de 17 e 18 anos de idade

Zenar Pedro Schein, João Pedro Pedrosa Bento

Pg. 160-179

Fatores de risco, aspectos socioeconômicos e demográficos associados com a gravidez na adolescência

Maria Adreciana Silva de Aguiar, Gerrio dos Santos Barbosa, Daniel Tomaz de Sousa, Bruno Freires Ferreira

Pg. 180-200

Evasão nos cursos de licenciatura da FURG entre 2014 e 2019: panorama e perspectivas

Adna Ferreira Silva Garcia, Daniel da Silva Silveira

Pg. 201-216

O uso dos cadernos digitais para o ensino de lógica e programação: um estudo de caso com estudantes do 1º ano do Ensino Médio

Mayara Leal Reis Fernandes, André Zanki Cordenonsi

Pg. 217-237

O conhecimento do profissional de saúde sobre biossegurança na área estética

Juliana Marise Cardoso, Rosamaria Rodrigues Garcia, Amanda Costa Araujo

Pg. 238-254

A evolução das TICs, sua aplicação em uma disciplina no ensino superior semipresencial e a avaliação de um grupo de estudantes

Glauca Torres Aragon, Profa. Dra. Cleide Ferreira da Silva Albuquerque

Pg. 255-272

O planejamento das aulas de educação física para alunos com transtorno do espectro autista

Larissa Linke Simon, Camila Rúbia Alves de Oliveira, Josiano Guilherme Puhle

Pg. 273-285

Pacto pela alfabetização, de quem?

André Luciano Alves, Andrea da Silva Avanze

Pg. 286-302

A percepção de um grupo de professoras sobre a participação das crianças em uma escola de Educação Infantil

Cláudia Inês Horn, Jacqueline Silva da Silva, Lara Brum Ramalho

Pg. 303-322

DigiEdu: uma plataforma para cursos on-line

Matheus Vinicius Mallmann, Sidnei Renato Silveira, Prof. Dr. Vinicius Gadis Ribeiro

Pg. 323-339

Dificuldades conceituais de estudantes do ensino médio em relação ao balanceamento de equações químicas

Poliana de Sousa Carvalho, Profa. Dra. Luciana de Lima

Pg. 340-353

A identificação de obstáculos em atividades experimentais em uma perspectiva bachelardiana: um olhar para planejamentos didáticos de docentes

Patrícia Suziel Lima da Rocha Milagres, Bruno dos Santos Simões

Pg. 354-370

Desempenho dos estudantes do IFMA nas avaliações de matemática do ENEN de 2016 a 2019: uma análise descritiva por competências de área

Douglas Gonçaze de Carvalho, Joanyse de Fátima Guedes da Silva Gonçaze

Pg. 371-383

Educação técnica agrícola e sucessão familiar: o que dizem os estudantes do curso técnico em agropecuária do IFRS Campus Sertão

Bianca Oliveira Machado, Roberta Pasqualli, Josimar de Aparecido Vieira

Pg. 384-396

Práticas pedagógicas e avaliação da aprendizagem no PROEJA: o currículo integrado constituído na ação docente

Gabriel Silveira Pereira, Sita Mara Lopes Sant' Anna

Pg. 397-416

Idealização da infância: quem é a criança que nos aguarda na escola atual?

Mical de Melo Marcelino, João Paulo Miroso Neves, Amanda Matias de Souza, Maria Alice Lunardi

Pg. 417-436

Políticas educacionais para o retorno das aulas presenciais: reflexão sobre os programas de recomposição de aprendizagens do Estado de Alagoas

Raquel da Silva Cordeiro, Alice Virginia Brito de Oliveira

Pg. 437-456

Resenha: Nós, Ciborgues, tecnologias da informação e subjetividade humano-máquina

Francisco de Paulo D'Avila Junior

Pg. 456-461