

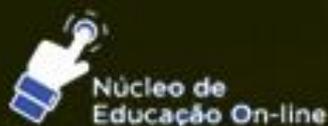
ARTIGOS
TEMÁTICAS LIVRES

Redin

REVISTA EDUCACIONAL
INTERDISCIPLINAR

● v.12, n.2 (2023)

ISSN: 2594-4576



EXPEDIENTE

A REDIN – Revista Educacional Interdisciplinar é uma revista interdisciplinar das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), organizada e editada com apoio do Núcleo de Educação On-line (NEO/Faccat)

EQUIPE EDITORIAL

Editor-chefe

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Comitê Científico-Editorial

Profa. Dra. Alda Pereira, Universidade de Lisboa (UL, Lisboa), Portugal

Profa. Dra. Anaís Bertoni, Universidade do Vale do Rio do Sinos (Unisinos), Brasil

Prof. Dr. André Luciano Alves, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Armando João Zavala, Escola Secundária Quisse Mavota (Maputo), Moçambique

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Francisco Mesquita, Universidade Fernando Pessoa (UFP, Porto), Portugal

Profa. Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Profa. Dra. Isolina Rosa Pereira de Oliveira, Universidade Aberta (UAb, Lisboa), Portugal

Prof. Dr. Magnus Cesar Ody, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Sansão Albino Timbane, Universidade Maputo (UniMaputo) - Departamento de Informática (Maputo), Moçambique

Profa. Dra. Susane Martins Lopes Garrido, Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil

Assistência técnica-administrativa

NEO - Núcleo de Educação Online (Faccat)

Assistência técnica-informática

NSA - Núcleo de Sistemas Administrativos (Faccat)

Editoração e Design

INCRIA - Grupo de Estudos da Indústria Criativa para o Desenvolvimento Regional (PPGDR/Faccat)

Pareceristas ad hoc – 2023 - v.12, n.2 – Temáticas livres.

Adriana Zilly
Ana Paula Ignacio Pontes
Ary Gustavo Silva Cesar
Augusto Parada
Breno Maciel Reis
Bruna Leticia Sancandi Almeida
Carmen Regia Gonçalves Ferreira
Claudia Capellari
Daniela Castro Alves
Dieila Nunes
Dilani Silveira Bassan
Eduardo Zilles Borba
Fábio dos Santos Coradini
Francisco Manoel Mesquita
Gilberto Ferreira da Silva
Guilherme Schirmer da Costa
Gustavo Daudt Fischer
Jamara Cardoso Braz
Januario Neto Pereira Sarmento
Jefferson Cora
Leandro Fleck
Leonardo Fernandes
Magnus Ody
Maisson Berg
Marcos Paulo Dhein Griebeler
Marley Rodrigues
Mariangela Toaldo Machado
Maureen Koch
Natalia Aparecida Soares
Patrícia Fernanda Kebach
Patrick Gonçalves
Richard Medeiros de Araújo
Sandro Cezer Pereira
Sansão Albino Timbane
Simone Regina Ceolin
Talita Helena Monteiro
Vanessa Valiati
Valmir Mateus dos Santos Portal

Editores desse número – 2023 – v.12, n.2 – Temáticas livres.

Sandro Cezer Pereira (FACCAT)
Eduardo Zilles Borba (UFRGS)

Data oficial de publicação on-line: 30-Dez-2023.

SUMÁRIO

Artigos publicados na edição 2023 – v.12, n.2 – Temáticas livres.

Aprendendo algoritmos de inteligência artificial no metaverso

Luís Antônio Licks Missel Machado, Lucieli Martins Gonçalves Descovi, Dúlcio Joaquim Antonio Timóteo, Rafael Leonardo Vivian, Maria Luiza Recena Menezes, Arthur Silva Araújo, Vinicius Lunkes Cezar e Rosa Maria Vicari

Pg. 3-18

Aprendizado de máquinas industriais utilizando Realidade Virtual

Rodrigo Araujo Salles, Jorge Enrique Camino-Oyarce de Araújo, Simone Regina Ceolin, Tiago Rizzetti, Osmar Marchi dos Santos e Andrei Piccinini Legg

Pg. 19-34

Diálogo infantil e escuta significativa: formação colaborativa de professores com ênfase na filosofia para/com crianças

Mayara Faria de Souza Faria de Souza e David da Silva Pereira

Pg. 35-53

Sala de aula invertida e gamificação como ferramentas para a melhoria da aprendizagem matemática

Vanessa de Campos Junges, Claudine Angelina Buttenbender, Samuel Bonato, Letícia Caroline Souza de Lima e Daniele Mendes Caldas

Pg. 54-73

Abordagem de necessidades de saúde durante a pandemia de Covid-19: experiência de professores de medicina

Ana Carolina Nonato e Danielle Abdel Massih Pio

Pg. 74-90

Curadoria pedagógica de astronomia para as aulas de ciências

Franciny da Silva Santos, Giseli da Silva Lucas, Verônica Machado de Oliveira, Mariella Berger Andrade e Marize Lyra Silva Passos

Pg. 91-103

Elaboração e validação de material digital de educação em saúde para pacientes com mieloma múltiplo

Luanna Rodrigues Pereira, Thaís Alves Rocha Barros, Malaine Morais Alves Machado, Grazianne Majela Lobo e Marina Brito Campos

Pg. 104-120

Recursos multimídia na educação sob o enfoque da teoria cognitiva de aprendizagem de Richard Mayer

Luís Antônio Licks Missel Machado, Teresinha Letícia da Silva, Dúlcio Joaquim Antonio Timóteo e Liane Margarida Rockenbach Tarouco

Pg. 121-140

Engajamento nos estudos e autoeficácia entre estudantes de Ciências Biológicas

Atila Carolina Moraes da Silva, Marliane Gonçalves Cardoso, Carlos André Corrêa de Mattos, Luís Alberto Monteiro de Barros e Maria Luiza Rodrigues Moreira

Pg. 141-159

Análise da concepção de educação ambiental dos professores da rede pública do município de São Gabriel/RS

Leandro Porto Marques, Jefferson Marçal da Rocha e Rafael Cabral Cruz

Pg. 160-177

Percepções discentes na pós-graduação em educação na pandemia: desigualdades raciais e de gênero

Alexsandro do Nascimento Santos, Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz, Rafael Lima Medeiros Ferreira, Vanda Mendes Ribeiro e Simone da Silva Rodrigues

Pg. 178-197

Contribuições da arteterapia para a educação de jovens do ensino médio: uma revisão de literatura

Cristiano Matana, Janaína Pereira Pretto Carlesso e Félix Miguel Nascimento Guazina

Pg. 198-217

Estágio de docência: reflexões na/da formação inicial de professores

Cláudia Camila do Nascimento da Silva, Edevania Nogueira Cordeiro e Valéria Risuenho Marques

Pg. 218-237

Os desafios e superações do TEA no ensino superior: dando voz aos acadêmicos

Viviane Barbosa de Souza Huf, Samuel Francisco Huf, Antonio Alexandre Pereira Junior e Paloma Ratuchne Lima

Pg. 238-257

Entre o passado e os novos rumos da Pedagogia: epistemologia e interfaces formativas

Sheyla Maria Fontenele Macedo e Iandra Fernandes Caldas

Pg. 258-277

Saúde global nos programas de pós-graduação em enfermagem no Brasil: desafios contemporâneos

Priscila Tadei Nakata Zago, Fernanda Carlise Mattioni, Michele Neves Meneses, Rosana Maffaccioli, Bruna dos Passos Gimenes, José Gabriel Ferroni Leão, Liliane Spencer Bittencourt Brochier, Camilo Darsie e Cristianne Maria Famer Rocha

Pg. 278-292

Aplicação da estratégia PODS auxiliada por um simulador para aprendizagem de Física: uma proposta de metodologias ativas de aprendizagem

Joaquim Silva Oliveira e José Valdeni de Lima

Pg. 293-308

Gamificação na educação profissional e tecnológica: uma análise cienciométrica da produção brasileira

Claudia Smaniotto Barin, Luane Nunes Trindade, Tiago de Medeiros Prestes, Alejandro Javier Lezcano Schwarzkopf, Rogério Turchetti e Ricardo Machado Ellensohn

Pg. 309-327

Resenha: Epistemologia da interdisciplinaridade e política em espaço não formal de educação

Fabiano Cabral de Lima

Pg. 328-332

Resenha: A pós-verdade é verdadeira ou falsa?

Fábio dos Santos Coradini

Pg. 333-337