

DOSSIÊ - MEIO AMBIENTE, NATUREZA,  
COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO

---

# Redin

---

REVISTA EDUCACIONAL  
INTERDISCIPLINAR

● v.11, n.1 (2022)

ISSN: 2594-4576



## EXPEDIENTE

A REDIN – Revista Educacional Interdisciplinar é uma revista interdisciplinar das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), organizada e editada com apoio do Núcleo de Educação On-line (NEO/Faccat)

## EQUIPE EDITORIAL

### Editor-chefe

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

### Comitê Científico-Editorial

Profa. Dra. Alda Pereira, Universidade de Lisboa (UL, Lisboa), Portugal

Profa. Dra. Anaís Bertoni, Universidade do Vale do Rio do Sinos (Unisinos), Brasil

Prof. Dr. André Luciano Alves, Faculdades Integradas de Taquara/FACCAT, Brasil

Prof. Me Armando João Zavala, Escola Secundária Quisse Mavota (Maputo), Moçambique

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Francisco Mesquita, Universidade Fernando Pessoa (UFP, Porto), Portugal

Profa. Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Profa. Dra. Isolina Rosa Pereira de Oliveira, Universidade Aberta (UAb, Lisboa), Portugal

Prof. Dr. Magnus Cesar Ody, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Sansão Albino Timbane, Universidade Maputo (UniMaputo) - Departamento de Informática (Maputo), Moçambique

Profa. Dra. Susane Martins Lopes Garrido, Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil

### Assistência técnica-administrativa

NEO - Núcleo de Educação Online (Faccat)

### Assistência técnica-informática

NSA - Núcleo de Sistemas Administrativos (Faccat)

### Editoração e Design

INCRRIA - Grupo de Estudos da Indústria Criativa para o Desenvolvimento Regional (PPGDR/Faccat)

## **Pareceristas ad hoc – 2022 - v.11, n.1 – Dossiê temático “Meio ambiente, natureza, comunicação e educação”.**

André Luciano Alves  
Eduardo Zilles Borba  
Junior César Santiago  
Keiciane Carrabarro Drehmer Marques  
Márcia Machado Marinho  
Natalia Aparecida Soares  
Talita Helena Monteiro  
Valmir Mateus dos Santos Portal

## **Editores desse número – 2022 – v.11, n.1 – Dossiê temático “Meio ambiente, natureza, comunicação e educação”.**

Eduardo Zilles Borba (UFRGS)  
Sandro Cezer Pereira (Faccat)

**Data oficial de publicação on-line:** 30-Nov-2022

---

## **SUMÁRIO**

### **Artigos publicados na edição 2022 – v.11, n.1 - Dossiê temático “Meio ambiente, natureza, comunicação e educação”**

**Apresentação – Meio ambiente, natureza, comunicação e educação**

*Eduardo Zilles Borba e Sandro Cezer Pereira*

**Pg. 1**

**A Educação Ambiental na formação de professores**

*Juliana Marques Costa e Paulo Tadeu Campos Lopes*

**Pg. 2-24**

**Educação ambiental: contribuições do ensino superior no desenvolvimento regional sustentável do Vale do Mamanguape/PB**

*Ary Gustavo Silva Cesar, João Victor Fernandes da Silva, Miguel Ângelo Perondi e Edilson Pontarolo*

**Pg. 25-49**

**Biodigestor caseiro: proposta interdisciplinar para o ensino de Ciências através de oficinas pedagógicas numa escola em zona rural**

*Ellen Patrícia do Marques do Carmo*

**Pg. 50-67**

**O ensino de Ciências da Natureza por meio de atividades lúdicas e interdisciplinares**

*Nara Regina Schuquel Martins*

**Pg. 68-92**