

19º Seminário de Educação, Tecnologia e Sociedade

INOVANDO NA EDUCAÇÃO

**b-Learning: Relato da
implementação de uma rede
social aberta institucionalizada.**

Autores:

Vasco Lopes e Lícia Vasconcelos

[Faculdade Asces - PE]



Introdução

Relato de experimento da Faculdade ASCES (PE)

- Implementação de rede social universitária
- Novas Metodologias informais
- Apoio ao ensino presencial
- Relato do semestre 2014.1



Introdução

A Faculdade ASCES (PE)

- + de 4000 Alunos
- 16 Graduações
- 30 Pós-graduações
- 6 Cursos Técnicos



- **Meta:** todos os cursos na modalidade *b-Learning* até ao ano 2017.

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

Novas tendências pedagógicas:

- + Educação informal
- Educação + Social
- Novas Competências
- Desenvolvimento tecnológico
- Aprender em Rede



Disponível em:

<http://noticias.universia.com.br/net/images/educacion/p/pr/pro/professores-online-incorporar-aprendizado-social-em-suas-aulas.PNG>

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

Novas tendências pedagógicas:

- Participar, colaborar e sociabilizar
- Centradas no aluno
- Instituição + próxima do aluno
- Metodologias ativas e informais
- Utilização do espaço virtual na educação
- Proposta Institucionalizada



Fonte: Site kademi.com.br

Disponível em: <http://www.kademi.com.br/escolas-e-professores> . Acesso em: 25 set. 2014.

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

“Uma vez que os indivíduos aprendem cada vez mais fora do sistema acadêmico, cabe aos sistemas de educação implementar procedimentos de reconhecimento dos saberes e *savoir-faire* adquiridos na vida social e profissional” (LÉVY, 1999 p.175).

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

- Novo papel do professor
- Múltiplas fontes de informação
- Relação entre as fontes
- Flexibilidade do tempo

DESCRIÇÃO DA EXPERIENCIA

- Espaço virtual e informal faz parte do projeto educativo.
- edulify.com
 - Rede social universitária;
 - Não é um AVA;
 - É uma extensão da aula presencial;
 - Ambiente colaborativo.





Faculdade ASCES

CARUARU - PE, PERNAMBUCO

Associação Caruaruense de Ensino Superior. Plataforma de apoio ao Ensino Semipresencial. Esta plataforma existe para disponibilizar recursos educacionais e novas formas de comunicação que complementam e valorizam o ensino presencial.

Atividades

Disciplinas **128**

Estudantes **2274**

Professores **125**

Grupos **12**

Eventos **3**



Matheus Dias Alencar

Registrou-se na disciplina **FÍSICA 1 - ENG PRODUÇÃO**



16 minutos atrás



Tiago Pinheiro

Registrou-se na disciplina **Química Geral e Inorgânica II - Eng. Produção 2014-2**



PROFESSORES

124



Banco de Sangue e Hemoderivados 2014.2

▶ Id: BS2014.2

🛡 Moderado

👥 Turma: Primeira Turma

📍 Medicina

📖 Curso - Biomedicina

📅 Período 4

📅 Semestre 2014.2

🕒 Turno - Manhã

A disciplina de Banco de Sangue e Hemoderivados tem o intuito de inserir o estudante de Biomedicina nas práticas transfusionais das rotinas hospitalares.

Home

Pessoas 25

Aulas 0

Exercícios 2

Arquivos 0

Cronograma

Turmas



Adicionar novo exercício

Ter 📅

30

Set

Auto-Hemoterapia
qual sua...



Último dia

0 Arquivos Em grupo: Não

Qui 📅

23

Out

Aspectos
farmacológicos...



Faltam 23 dias

0 Arquivos Em grupo: Sim



Colaboradores



Weslla
Albuquerque de
Paula

📍 Pernambuco, Brasil

139 Amigos 4 Medalhas



AJUDA ASCES

📍 Pernambuco, Brasil

1522 Amigos 11 Medalhas



Josian Medeiros

📍 Pernambuco, Brasil

71 Amigos 4 Medalhas



Ligia Lima

8 Amigos 3 Medalhas



Alecsandra Lucena
Oliveira

📍 Pernambuco, Brasil

122 Amigos 1 Medalha



Ana Barreto

📍 Pernambuco, Brasil

141 Amigos 7 Medalhas

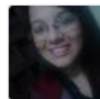
Estudantes



Klecianne Costa

📍 Pernambuco

49 Amigos 3 Medalhas



Silvana Campos

📍 Pernambuco

52 Amigos 4 Medalhas



Amanda Ayamme

79 Amigos 12 Medalhas



Carla Coutinho

27 Amigos 3 Medalhas

Edulify.com

Suas Disciplinas

Suas Instituições

Suas Grupos

Busque por disciplinas e p...

Home

Pessoas 44

Aula

📅 13/Aug/2014, dia inteiro

Preparação de Soluções

Deletar evento

Editar evento

mês semana dia

Dom

Seg

Sex

Sáb

27

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Apresentação da
Disciplina, Segurança no
Laboratório

Principais Vidraria e
Materiais de Laboratório

Ferramentas básicas da
Química Analítica: números
significativos, unidades de
expressão de
concentrações, cálculos
estequiométricos

Preparação de Soluções

Análise qualitativa de

Análise qualitativa de



Terça-feira



30

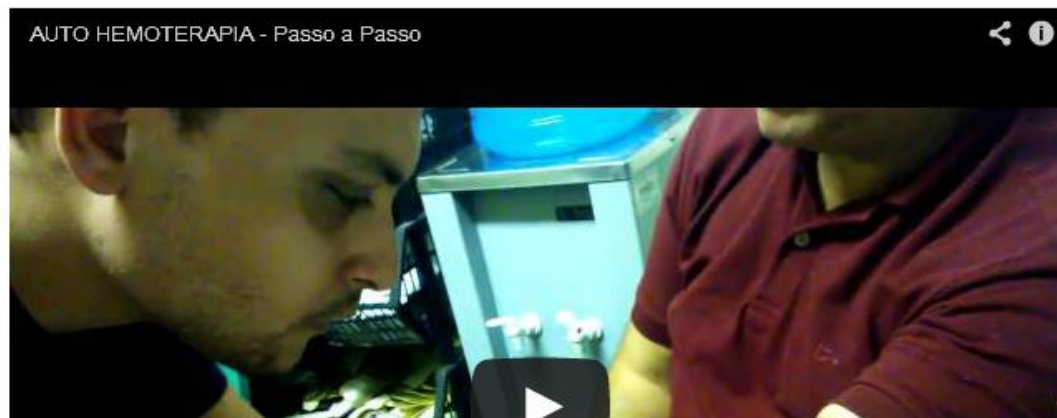
Set 2014

Auto-Hemoterapia: qual sua opinião?

⚙ Administração ▾

Publicado por [Fabricio Andrade](#), 14 dias atrás. 4 respostas

Último dia



NOTIFICAÇÕES:



🚫 Desativar Notificações

Você está recebendo e-mails com as novidades sobre esse exercício porque as notificações estão ativadas. Se não quiser mais receber e-mails sobre essa exercício, basta clicar no botão acima.



Faculdade ASCES / I Congresso de Enfermagem da Faculdade Ascés /



I Congresso de Enfermagem da Faculdade Ascés

📅 25 Set 2014, 08:00 → 26 Set 2014, 19:00

📍 Faculdade Ascés

As inscrições já estão disponíveis para o I Congresso de Enfermagem, pelo site da faculdade. O Congresso tem como tema "Desafios do cuidado integral: um olhar para os cenários de transformação". Durante o Congresso nomes importantes da saúde como: o Dr. Luiz Carlos Hubner Moreira (UFF), Maria Angela Alves (UEFS/BA), Maria de Fátima Araújo (UEPB), Rosângela Maria Graco (UFJF/MG), Eduardo Tavares (FENGS-UPE) e Rodrigo Cariri (UFPE/Campus Caruaru) abordaram temas diversos na área da saúde em palestras, mesas-redondas e mini-cursos. Trabalhos de relato de experiência, revisão de literatura, inovação, estudo de caso e resultados de estudos (pesquisas de trabalhos de conclusão de curso de graduação (TCC), especialização, dissertações, teses e outras pesquisas científicas) também serão apresentados. Aqueles que desejam submeter seus trabalhos para apresentação no evento têm até sexta-feira (12/09).



1. DADOS DE LOGIN /

f Entre com o Facebook

OU

Entrar »

Esqueceu sua senha?

Não se preocupe, basta [clique aqui](#) para recuperar.

Edulify.com

Suas Disciplinas ▾

Suas Instituições ▾

Seus Grupos ▾



Busque disciplinas e pes...

Atividades

Disciplinas 128

Estudantes 2289

Professores 125

Grupos 12

Eventos 3



Júnior Vilar

Respondeu o exercício Descrever dois processos experimentais de determinação do índice de refração na disciplina FÍSICA 4 - ENG AMB

3 minutos atrás



Jane Santana

Respondeu o exercício Descrever dois processos experimentais de determinação do índice de refração na disciplina FÍSICA 4 - ENG AMB

5 minutos atrás



Mayara Guimaraes

Respondeu o exercício Descrever dois processos experimentais de determinação do índice de refração na disciplina FÍSICA 4 - ENG AMB

16 minutos atrás



Joais Vicente

Respondeu o exercício Descrever dois processos experimentais de determinação do índice de refração na disciplina FÍSICA 4 - ENG AMB

17 minutos atrás



patrick

Respondeu o exercício Descrever os defeitos de refração do olho humano e suas correções na disciplina FÍSICA 4 - ENG AMB

PROFESSORES

124



POR QUE EDULIFY.COM?

- Faculdade Ascens não é uma instituição EAD.
- Um AVA formal e complexo não era desejado por quem escolheu ensino presencial.



POR QUE EDULIFY.COM?

Aluno contemporâneo gosta de:

- Relacionamentos horizontais;
- Espontaneidade;
- Rápidos *feedbacks*;
- Relação construtivista.



Disponível em: <http://www.hyperedge.com.au>

RESULTADOS ALCANÇADOS - 2014.1

- 40% dos professores (101);
- 33% dos estudantes (1400).

Em 2014.2 aderiram:

- mais de 2000 estudantes;
- 125 professores cadastrados;
- mais de 100 disciplinas cadastradas.

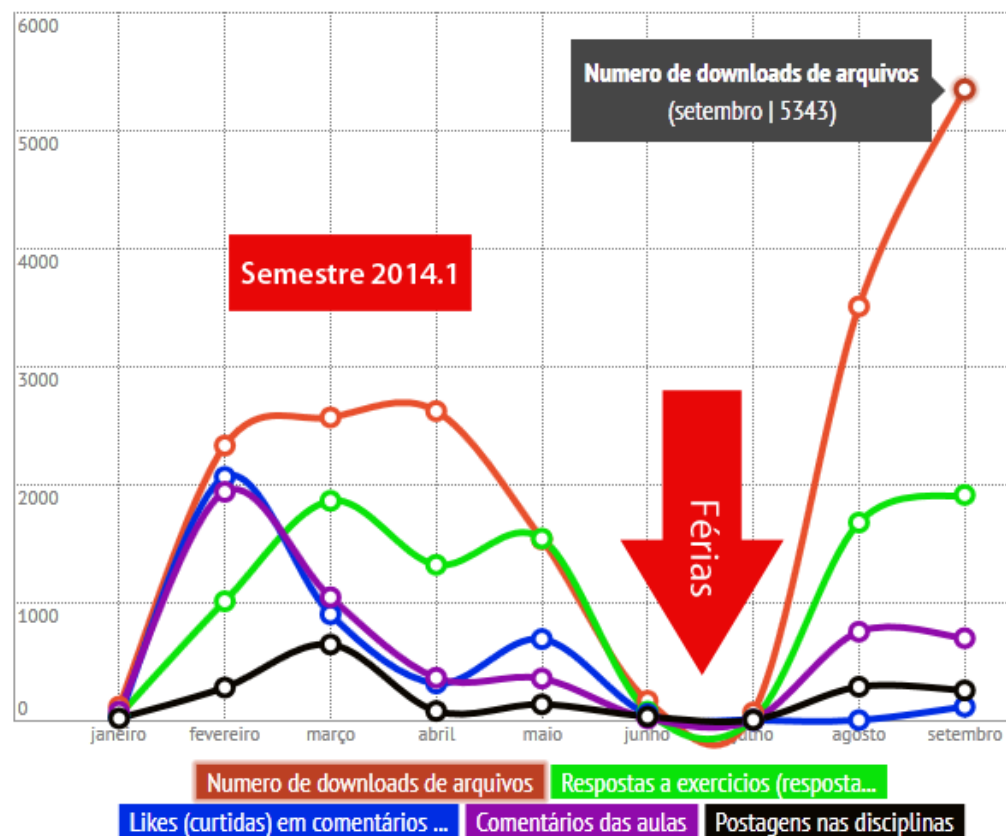
RESULTADOS ALCANÇADOS - 2014.1

- Total das interações: 34.527.
- Mais de 300 interações/dia (média).
- Algumas aulas chegaram a superar os 200 comentários.

RESULTADOS ALCANÇADOS - 2014.1

Eventos (ou interações)	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	TOTAL
Disciplinas publicadas	15	29	38	20	0	102
Aulas publicadas	30	111	85	131	42	399
Exercícios publicados	7	27	35	37	24	130
Respostas a exercícios	39	954	1215	1464	1538	5210
Arquivos publicados	55	157	161	192	99	664
Download de arquivos	115	2327	2565	2618	1532	9157
Comentários postados em aulas	72	1935	1043	359	353	3762
Comentários postados em disciplinas	15	277	641	77	103	1113
Curtidas em comentários	26	2065	901	311	687	3990

RESULTADOS ALCANÇADOS - 2014.1



RESULTADOS ALCANÇADOS

Satisfação global da experiência virtual?

- Professores **74%** vs Alunos **62%**.

Mais qualidade de ensino?

- Professores **76%** vs Alunos **57%**.

Mais envolvimento nas disciplinas?

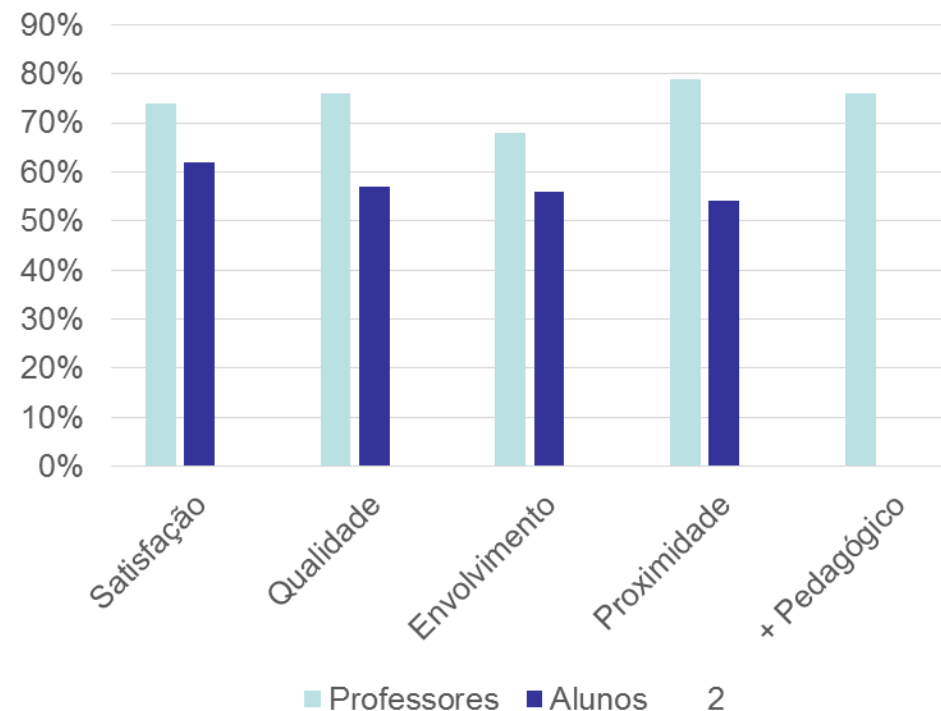
- Professores **68%** vs Alunos **56%**.

Proximidade Aluno - Professor?

- Professores **79%** vs Alunos **54%**.

Mais valor pedagógico?

- Professores **76%**.



RESULTADOS ALCANÇADOS - O QUE MAIS GOSTOU?

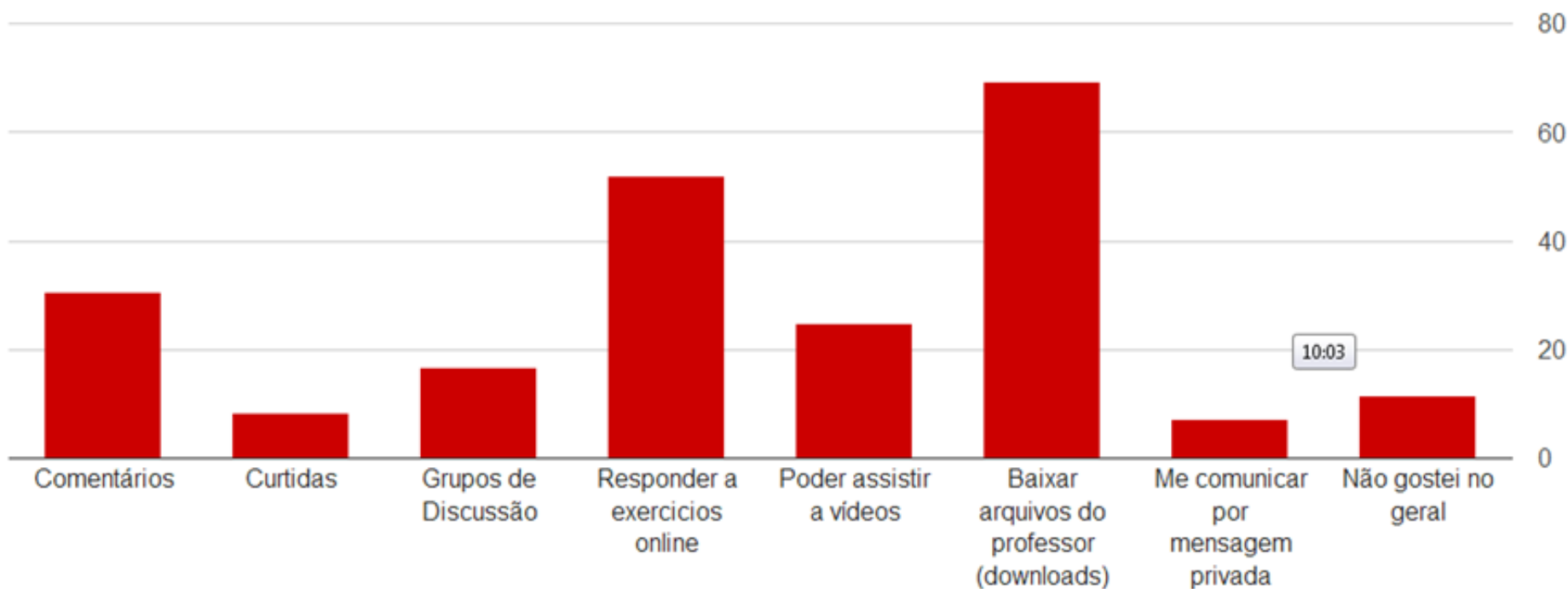
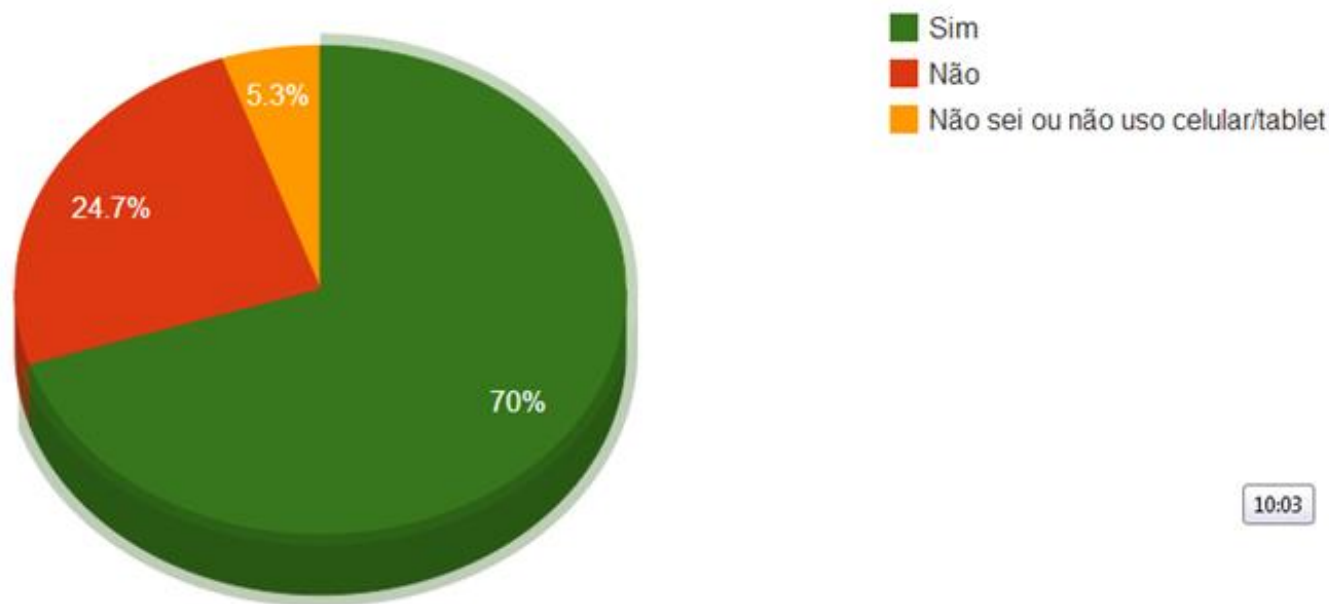


Figura : Análise das funcionalidades da plataforma edulify.com.

RESULTADOS ALCANÇADOS - QUER UM APLICATIVO?



10:03

Figura : O desejo de os alunos terem um aplicativo edulify.com.

RESULTADOS ALCANÇADOS - SATISFAÇÃO

Novas tecnologias devem ser usadas com novas atitudes

“Velhos hábitos com Tecnologia Velha tem consequências previsíveis. Velhos hábitos, aqueles difíceis de mudar, com Novas Tecnologias levam a consequências imprevisíveis”.

AL GORE - *An Inconvenient Truth* (2006).

RECOMENDAÇÕES

A importância de novas práticas para aumentar:

- Interatividade
- Autonomia
- Participação
- Colaboração
- ...

RECOMENDAÇÕES

Um AVA informal:

- uma visão institucionalizada;
- informalidade é um conceito desinstitucionalizado;
- o interesse da instituição (controlar);
- o interesse dos alunos (comunicação horizontal).

RECOMENDAÇÕES

Nova Cultura Educacional;

Novo Paradigma;

Novas Habilidades;

Interatividade e colaboração social, orientadas para
atividade letiva;

Formação continuada de professores;

Conhecer as particularidades da geração atual;

Práticas adequadas ao perfil do estudante atual.

RECOMENDAÇÕES

- Realidade presente e futura será híbrida;
- Virtual e presencial fazem parte do mesmo contexto.

Uma nova narrativa que envolva práticas presenciais e virtuais com o único objetivo: Aprender mais e melhor para chegar mais longe.



Disponível em:
http://www.gazetadopovo.com.br/amazon/s3/exoesqueleto_140614.jpg?w=620&h=600

“O Edulify me auxiliou significativamente a estimular os alunos a aprofundar o estudo sobre os temas tratados em sala de aula, promovendo a cooperação entre equipes para a construção de produtos coletivos e potencializando os trabalhos realizados com metodologias ativas nos momentos presenciais.”

Anderson Torreão - Professor de Enfermagem

“Praticidade e rapidez nos acessos a um conhecimento dinâmico”.

Edileusa Martins - Aluna do Curso Técnico em Estética.

“Ampliou a possibilidade de contato com os alunos.”

Francisco Santos - Professor de Saúde Coletiva

“Tem facilitado muito a discussão proposta nos exercícios, sem falar no uso de colaboradores que facilitou e muito a gestão do meu trabalho online com os alunos.”

Renato Cabral - Professor de Odontologia

Bibliografia

- BENTO, M. C.(2013). O uso de AVAs no ensino superior - Um olhar. *Tecnologia Educacional, Revista Da Associação Brasileira De Tecnologia Educacional* 202: pp. 18-27.
- BORGES, M. K.(2005). Educação semipresencial: Desmistificando a educação a distância. *Anais Do 12o Congresso Internacional De Educação à Distância. Florianópolis.*
- BORTOLAZZO, S. F.(2012). Nascidos na Era Digital: Outros Sujeitos, Outra Geração. *XVI ENDIPE - Encontro Nacional De Didática e Práticas De Ensino.* Campinas: UNICAMP.
- CARDOSO, M.; VALENÇA, R. (2013). Melhorando a Comunicação Entre Professor e Aluno Através Da Análise Da Experiência Do Usuário No Edulify.com. *Anais do 19º CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância.*
- CROSS, J. (2006). *Informal Learning: Rediscovering the Natural Pathways That Inspire Innovation and Performance.* North Carolina: Pfeiffer.
- HÖLTERHOF, T.; NATTLAND, A.; KERRES, M. (2012). Drupal as a Social Hub for Personal Learning. *The PLE Conference 2012 Aveiro | Melbourne.*

Bibliografia

- LAMPREIA, L; SERRA, A. (2014). *Mude*. Lisboa: Lua de Papel.
- LÉVY, P. (1999). *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34.
- MATTAR, J. (2009). *Interatividade e Aprendizagem*. Educação à Distância, o Estado Da Arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil.
- ———. 2013a. *Web 2.0 e Redes Sociais Na Educação*. São Paulo: Artesanato Educacional.
- ———. 2013b. Fóruns De Discussão Em Educação à Distância: Moodle, Facebook e Redu. *Tecnologia Educacional, Revista Da Associação Brasileira De Tecnologia Educacional* 202, pp. 6-17.
- PRENSKY, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants . In: *On the Horizon*. MCB University Press.
- SANTAELLA, L. (2007). *Linguagens Líquidas Na Era Da Mobilidade*. São Paulo: Paulus.
- SIEMENS, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning* Vol. 2 N.1.
- SOUZA, B. (2012). *Mobile Learning: Educação e Tecnologia Na Palma Da Mão*. Cariacica: Mobile Learningpedia.