

OS PROJETOS DE TRABALHO: UMA FORMA DE ORGANIZAR OS CONHECIMENTOS ESCOLARES

Ceris Angela Paulo

Funções do JCLIC para alunos de Terceira Idade

Favorecer a criação de estratégias de organização dos conhecimentos.

Incentivar o aluno ser o autor de atividades que contribuam no exercício da memória.

Motivar e valorizar sua autonomia.



Atividades desenvolvidas no Jclic

- Criação de Jogos de Memória;
- Criação Quebra-cabeça duplo;
- Criação Quebra-cabeça de trocas;
- Criação Caça-palavras.



A escolha do Assunto na criação de caça-palavras



- Tema original.
- O professor e os alunos devem perguntar-se sobre a necessidade, relevância, interesse do assunto escolhido.



A atividade do docente após a escolha do Assunto.

1. Especificar o fio condutor

® Relacionado com o interesse

2. Buscar materiais.

® Especificação de objetivos (o que se pode aprender com esse Assunto)

3. Estudar e envolver o aluno.

® Seleciona a informação com critérios de novidade e de planejamento de problemas.

4. Manter uma atitude de Avaliação.

® Reforça a consciência de aprender.

5. Recapitular o processo Seguido.

® O que sabem, que dúvidas surgem, o que acredita que os alunos aprenderam e planejar novas propostas educativas.

6. O lúdico para pessoas nessa fase da vida.

O jogo ou o aprender brincando.

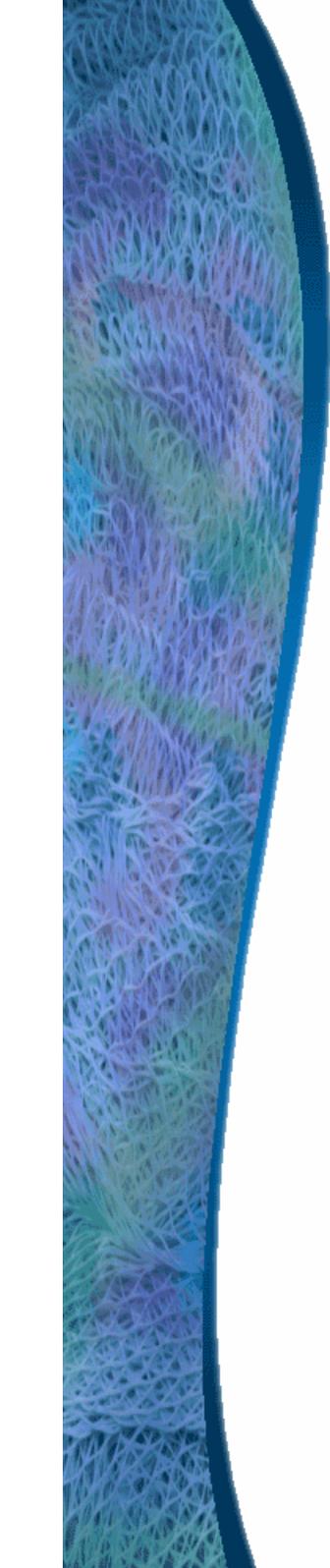


Alguns depoimentos dos alunos ao realizar atividades no Jclic



Encaminhando as atividades por e-mail.

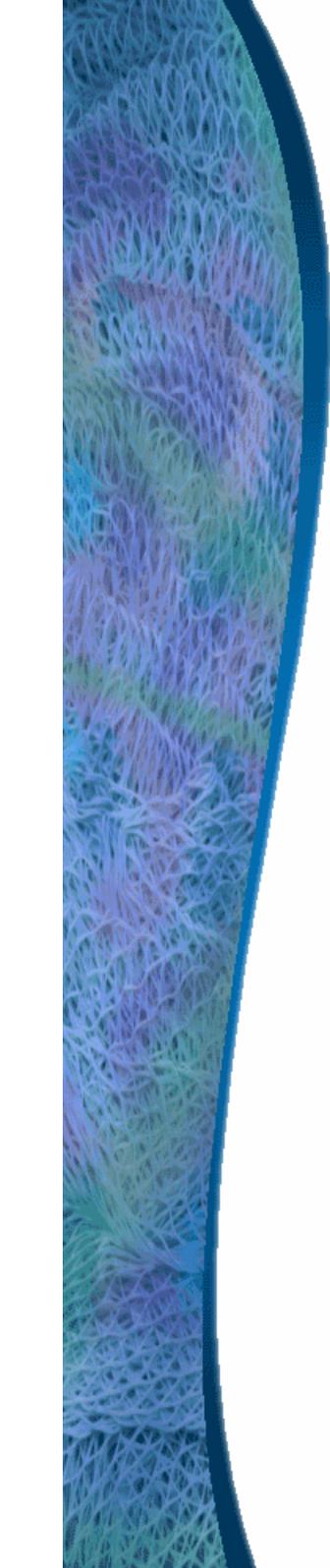




G. “Bom dia aproveitem minhas letras de
memoria abraços.”

M. “Vamos quebrar a cabeça.”

V. “ Maravilhoso poder construir esse jogo
para minha memoria.”



Referencia:



Fim