



# Mídias na Educação

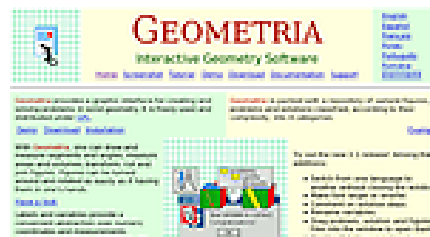
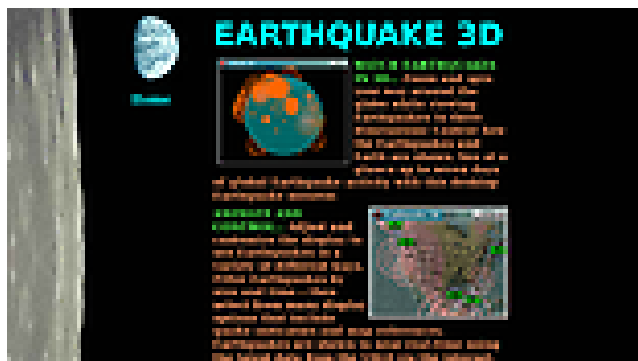
Profa. Dra. Querte Mehlecke

17º Seminário de Educação,  
Tecnologia e Sociedade

# Mídias na educação

- Por mídia-educação convém entender o estudo, o ensino e a aprendizagem dos meios modernos de comunicação e expressão, considerados como parte de um campo específico e autônomo de conhecimentos, na teoria e na prática pedagógicas, o que é diferente de sua utilização como auxiliar para o ensino e a aprendizagem em outros campos do conhecimento, tais como a matemática, a ciência e a geografia. (UNESCO, 1984)

# Dicas de softwares



● <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/link.html?categoria=9>

# Mídias Sociais

De acordo com uma pesquisa da Nielsen, os americanos gastam 22,5 % do seu tempo na Internet em **redes sociais** e blogs. A ideia é aproveitar que os alunos já estão voluntariamente usando sites de redes sociais, e beneficiar as escolas para se conectar com os alunos através de uma plataforma que é confortável para eles. Isso vai fazer com que a sua **aula fique mais interativa e diferenciada**. (Fonte: Universia Brasil)



Crédito: VLADGRIN / Shutterstock.com

# Dicas para o uso das mídias sociais em sala de aula

## 1) Crie uma conta da sala

- Crie uma conta para que os alunos colaborem sobre algum assunto, um projeto ou até mesmo um teste. Coloque a **lição de casa**, notas de aula ou todos os vídeos de classe em uma conta da classe. Isso vai ajudar os alunos a identificar quando uma sessão de estudo está acontecendo ou dar-lhes uma saída para conversar com um membro do grupo. Outro ponto importante é organizar um espaço para os alunos tirarem suas dúvidas com o professor (ou outro aluno), algo que possa ser feito fora do horário escolar.

## 2) Estabeleça regras de convivência

- Ter regras estabelecidas para a convivência no grupo e deixar claro as consequências antes de permitir que os estudantes tenham acesso ao grupo é muito importante para que não ocorra o **bullying** na Internet. Deixe que os alunos cientes de que se uma pessoa escrever qualquer coisa ligeiramente inadequada o privilégio das redes sociais se foram para todos os estudantes. Você também vai querer para definir consequências mais severas para a pessoa que postou a mensagem inadequada, como uma visita ao diretor. Faça isso antes de montar o grupo e peça aos alunos e seus pais que leiam para se certificar se suas regras são totalmente claras.

### 3) Crie grupos privados para cada sala

- A maioria das **redes sociais** que permite que você crie grupos, também permite que você crie grupos privados. Isso significa que apenas as pessoas que você convidar serão autorizadas a interagir no grupo. Isso irá garantir que nenhum outro estudante ao redor da escola faça algo inadequado na sua página. Também é uma boa ideia manter todas as suas classes em grupos separados. Os alunos são geralmente mais comportados, quando não estão próximos de seus melhores amigos.

#### 4) Tenha confiança

- Você deve **monitorar o grupo** em todos os momentos para não ter dor de cabeça com comentários inapropriados. Porém criar um círculo de confiança com os alunos também é muito importante, se houver algum problema dentro do grupo seja simples e clara: delete o grupo e logo depois explique os motivos, isso vai mostrar aos alunos a importância da confiança e seriedade dentro do grupo.



# DICAS DE VÍDEOS

- <http://www.youtube.com/watch?v=CJWOFbuwiPg>
- [http://www.youtube.com/watch?v=CJWOFbuwiPg  
&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=CJWOFbuwiPg&feature=related)
- Moran  
[http://www.youtube.com/watch?v=RmTKq70sqDE  
&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=RmTKq70sqDE&feature=related)

# Cultura Digital

- UCS: Qual é o poder das novas tecnologias da comunicação e informação?
  - **Léa Fagundes:** "É irreversível. Todo o caminho que a humanidade vem fazendo, revoluciona! Usar a tecnologia digital amplia os poderes de pensamento do homem, os poderes de aprender. Os poderes de pensar se ampliam com essa nova tecnologia, essa é a diferença. A outra tecnologia, a analógica, ampliava os poderes mecânicos do homem. Agora, essa tecnologia amplia o desenvolvimento da inteligência e é isso que os educadores têm que tomar consciência, os administradores também.
  - Fonte:<http://www.ucs.br/site/ucs/noticias/1307022314>



## **UCS: Como transferir a cultura digital para as escolas?**

**Léa Fagundes:** "Não é preciso transferir, basta não impedir. Porque quando um deputado faz uma lei que proíbe entrar com o celular na aula, está impedindo. Qualquer criança tem telefone celular, que se é um celular com tecnologia digital, está no mundo. Essa tecnologia muda a produção de informações e a comunicação entre as pessoas, além do trânsito dessas informações. Pensa bem, compara a cultura digital com a cultura impressa. Um livro leva tempos para ser impresso. Tu imprimias, fazias as cópias e davas para as pessoas. Mas agora, tu não precisas nem imprimir, nem distribuir, já está distribuído. Mas a escola faz barreiras. A escola se fecha em barreiras, com os currículos tradicionais".

# FINALIZANDO

- Após uma breve apresentação, convido a todos a entrarem em nosso **“Fórum”** para dialogarmos sobre a diversidade de mídias disponíveis e quais utilizamos ou, podemos utilizar em sala de aula para que o processo de ensino e aprendizagem se tornem cada vez mais significativos.

**Obrigado a todos!**