

DOSSIÊ - EDUCAÇÃO ONLIFE: HÍPER INTELIGÊNCIAS  
E DESESCOLARIZAÇÃO NO CONTEMPORÂNEO DIGITAL

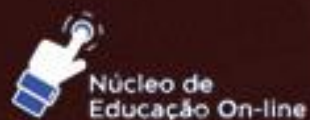
---

# Redin

REVISTA EDUCACIONAL  
INTERDISCIPLINAR

● v.14, n.2 (2025)

ISSN: 2594-4576



## EXPEDIENTE

A REDIN – Revista Educacional Interdisciplinar é uma revista interdisciplinar das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), organizada e editada com apoio do Núcleo de Educação On-line (NEO/Faccat)

## EQUIPE EDITORIAL

### Editor-chefe

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

### Comitê Científico-Editorial

Profa. Dra. Alda Pereira, Universidade de Lisboa (UL, Lisboa), Portugal

Profa. Dra. Anaís Bertoni, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), Brasil

Prof. Me Armando João Zavala, Escola Secundária Quisse Mavota (Maputo), Moçambique

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Francisco Mesquita, Universidade Fernando Pessoa (UFP, Porto), Portugal

Profa. Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Profa. Dra. Isolina Rosa Pereira de Oliveira, Universidade Aberta (UAb, Lisboa), Portugal

Prof. Dr. Magnus Cesar Ody, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Sansão Albino Timbane, Universidade Maputo (UniMaputo) - Departamento de Informática (Maputo), Moçambique

Profa. Dra. Susane Martins Lopes Garrido, Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil

### Assistência técnica-administrativa

NEO - Núcleo de Educação Online (Faccat)

### Assistência técnica-informática

NSA - Núcleo de Sistemas Administrativos (Faccat)

### Editoração e Design

INCRIA - Grupo de Estudos da Indústria Criativa para o Desenvolvimento Regional (PPGDR/Faccat)

## **Pareceristas ad hoc – 2025 - v.14, n.2 – Dossiê temático “Educação OnLIFE: hiper inteligências e desescolarização no contemporâneo digital”.**

André Dala Possa  
Armando João Zavala  
Augusto Parada  
Claudia Capellari  
Cristiano Rosa  
Dilani Silveira Bassan  
Eduardo Zilles Borba  
Eliane Schlemmer  
Fabio Fra Fernandes  
Francisco Mesquita  
Francisco Santos  
Guilherme Schirmer da Costa  
Keissy Carla Oliveira Martins  
Lorita Veloso Galle  
Magnus Cesar Ody  
María Concepción Garabandal Morelos González  
Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz  
Marley de Almeida Tavares Rodrigues  
Massimo Di Felice  
Patrícia Fernanda Kebach  
Roberto Tadeu Ramos Moraes  
Rodrigo Henrich  
Sandro Cezer Pereira  
Sansão Albino Timbane  
Sergio Trein

## **Editores desse número – 2025 – v.14, n.2 – Dossiê temático “Educação OnLIFE: hiper inteligências e desescolarização no contemporâneo digital”.**

André Dala Possa (IFSC)  
Massimo Di Felice (USP)  
Eliane Schlemmer (Unisinos)

**Data oficial de publicação on-line:** 31-Dez-2025.

---

## **SUMÁRIO**

### **Artigos publicados na edição 2025 – v.14, n.2 – Dossiê temático “Educação OnLIFE: hiper inteligências e desescolarização no contemporâneo digital”.**

Da lógica linear à rede de competências: hiperinteligências e auditoria governamental no Paradigma da Educação OnLIFE

*Lindomar Júnior Fonseca Alves, Carlos Alberto Diehl, Eliane Schlemmer*

**Pg. 1-17**

Coautores sintéticos: avaliação conceitual de planos de aula em biologia gerados por IAGs

*Ricardo Maciel, Ana Amélia Amorim Carvalho*

**Pg. 18-37**

O discurso jornalístico sobre inteligência artificial na educação: apagamentos e evidências

*Lucas Alves Selhorst, Thomas Falconi, Rômulo Albuquerque*

**Pg. 38-53**

Inteligência artificial na formação docente em Ciências: competências digitais, desafios e perspectivas no Ensino Superior

*Joelson Monte dos Santos*

**Pg. 54-66**

Oficina de Escrita Criativa na perspectiva do Paradigma da Educação OnLIFE: prática desescolarizada entre parques, cultura e redes

*Raul Souza Nunes, Jose da Silva Nunes*

**Pg. 67-77**

O profeta de Cuernavaca: Ivan Illich e as redes de aprendizagem na era do ensino híbrido

*Danilo Augusto Dias, Daniel Mill*

**Pg. 78-97**

Práticas docentes inovadoras no pós-ensino remoto emergencial como indícios de desescolarização em tempos de ciberinteligência

*Camilla Grazielly Rego de Sousa, Késsia Mileny De Paulo Moura*

**Pg. 98-111**

Escolarização aberta e desescolarização na relação com as tecnologias digitais: uma revisão sistemática de literatura

*Mariáh Marina Lopes Figueiró, Luiza Vitória de Abreu Schell, Eliane Schlemmer*

**Pg. 112-130**