

DOSSIÊ - TECNOLOGIAS E PRÁTICAS  
NO ENSINO PARA O CONSUMO CONSCIENTE

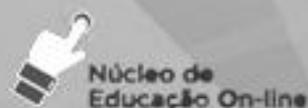
---

# Redin

REVISTA EDUCACIONAL  
INTERDISCIPLINAR

● v.13, n.2 (2024)

ISSN: 2594-4576



## EXPEDIENTE

A REDIN – Revista Educacional Interdisciplinar é uma revista interdisciplinar das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), organizada e editada com apoio do Núcleo de Educação On-line (NEO/Faccat)

## EQUIPE EDITORIAL

### Editor-chefe

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

### Comitê Científico-Editorial

Profa. Dra. Alda Pereira, Universidade de Lisboa (UL, Lisboa), Portugal

Profa. Dra. Anaís Bertoni, Universidade do Vale do Rio do Sinos (Unisinos), Brasil

Prof. Me Armando João Zavala, Escola Secundária Quisse Mavota (Maputo), Moçambique

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Francisco Mesquita, Universidade Fernando Pessoa (UFP, Porto), Portugal

Profa. Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Profa. Dra. Isolina Rosa Pereira de Oliveira, Universidade Aberta (UAb, Lisboa), Portugal

Prof. Dr. Magnus Cesar Ody, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Sansão Albino Timbane, Universidade Maputo (UniMaputo) - Departamento de Informática (Maputo), Moçambique

Profa. Dra. Susane Martins Lopes Garrido, Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil

### Assistência técnica-administrativa

NEO - Núcleo de Educação Online (Faccat)

### Assistência técnica-informática

NSA - Núcleo de Sistemas Administrativos (Faccat)

### Editoração e Design

INCRIA - Grupo de Estudos da Indústria Criativa para o Desenvolvimento Regional (PPGDR/Faccat)

## **Pareceristas ad hoc – 2024 - v.13, n.2 – Dossiê temático “Tecnologias e práticas no ensino para o consumo consciente”**

Augusto Parada  
Bruna Letícia Sancandi Almeida  
Camilo Darsie  
Carlos Magno Sampaio  
Carmen Marilei Gomes  
Carmen Regina Gonçalves Ferreira  
Cristiane Pimentel Hernandes  
Daniel Gevehr  
Deise Iop Tavares  
Denise Ricieri  
Eduardo Zilles Borba  
Elisabete Filomena Santos  
Fabio Coradini  
Fabio Fra Fernandes  
Francisco de Paulo D'Ávila Junior  
Francisco Mesquita  
Francisco Santos  
Gabriel Pereira  
Gilberto Ferreira da Silva  
Jacqueline Akazaki  
Juliana Doretto  
Julio Cesar de Souza  
Leandro dos Santos  
Leandro Leonardo Batista  
Luciano Cardozo  
Maria Eugênia da Silva Reis  
Marjule Angonese  
Marley Rodrigues  
Michele Barth  
Miriam Ferrazza Heck  
Patricia Eltz  
Ricardo Ellensohn  
Ruthy Costa  
Sandro Cezer Pereira  
Sergio Roberto Trein  
Siomara Cristina Broch  
Sushila Claro  
Tais Andreoli  
Thalita Monteiro  
Valmir Mateus Portal  
Vinicius Alves Serralheiro  
Walmir Pereira

**Editores desse número – 2024 – v.13, n.2 – Dossiê temático “Tecnologias e práticas no ensino para o consumo consciente”.**

Leandro Leonardo Batista (USP)  
Sérgio Roberto Trein (UFRGS)

**Data oficial de publicação on-line:** 23-Dez-2024.

---

## SUMÁRIO

**Artigos publicados na edição 2024 – v.13, n.2 – Dossiê temático “Tecnologias e práticas no ensino para o consumo consciente”**

### Apresentação

*Leandro Leonardo Batista, Sérgio Roberto Trein*

**Pg. 1-3**

Possibilidades para refletir sobre as práticas para o consumo consciente na formação publicitária

*Ariadni Loose, Juliana Petermann*

**Pg. 4-19**

Educação para o consumo responsável – proposta de literacia de uma prática de ensino e extensão

*Mariângela Toaldo, Flávia Pithan, Giancarlo Medeiros, Matheus Schafer*

**Pg. 20-43**

A integração de disciplinas no ensino de graduação em Publicidade e Propaganda: uma experiência compartilhada

*Maria Cristina Dias Alves, Livia Silva de Souza*

**Pg. 44-58**

IA explicável para reduzir a assimetria de informação no consumo: uma análise comparativa de ferramentas e implicações educacionais

*Maurício Zalamena Bavaresco, Carine Geltrudes Webber*

**Pg. 59-77**

A infância controlada pelo jornalismo: a voz da criança como fonte institucionalizada na revista Nova Escola

*Thais Helena Furtado*

**Pg. 78-97**

A infância controlada pelo jornalismo: a voz da criança como fonte institucionalizada na revista Nova Escola

*Thais Helena Furtado*

**Pg. 78-97**

Desinteresse de estudantes no Ensino Médio pela escola: elementos do paradigma da Educação OnLIFE para compreensão de lacunas de desempenho do sistema de ensino brasileiro

*André Possa, Massimo Di Felice*

**Pg. 98-116**

O uso de recursos tecnológicos digitais e seus impactos: um diálogo com estudantes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio da Rede Federal de Ensino em Santa Catarina

*Maria Luisa Hilleshein de Souza, Thaus Guedes, Mariana Tsuchida Zandra Dutra, Livia de Mello Reis, Marina Gabriela Fortes Scirea, Milene Aparecida Martins Sobral*

**Pg. 117-135**

BookTok e consumo de livros: a percepção de influência da comunidade virtual na experiência de leitura da Geração Z

*Rafaela Ribeiro Cazarré, Eduardo Zilles Borba*

**Pg. 136-156**

Pesquisa aplicada no ensino em Comunicação: contribuições do laboratório Lab 4C para a prática publicitária e a formação discente

*Vinicius Alves Serralheiro, Aline Fernandes de Souza, Sushila Vieira Claro*

**Pg. 157-176**