

ARTIGOS  
TEMÁTICAS LIVRES

---

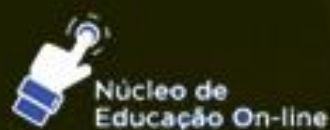
# Redin

---

REVISTA EDUCACIONAL  
INTERDISCIPLINAR

● v.12, n.2 (2023)

ISSN: 2594-4576



## EXPEDIENTE

A REDIN – Revista Educacional Interdisciplinar é uma revista interdisciplinar das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), organizada e editada com apoio do Núcleo de Educação On-line (NEO/Faccat)

## EQUIPE EDITORIAL

### Editor-chefe

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

### Comitê Científico-Editorial

Profa. Dra. Alda Pereira, Universidade de Lisboa (UL, Lisboa), Portugal

Profa. Dra. Anaís Bertoni, Universidade do Vale do Rio do Sinos (Unisinos), Brasil

Prof. Dr. André Luciano Alves, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Armando João Zavala, Escola Secundária Quisse Mavota (Maputo), Moçambique

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Francisco Mesquita, Universidade Fernando Pessoa (UFP, Porto), Portugal

Profa. Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Profa. Dra. Isolina Rosa Pereira de Oliveira, Universidade Aberta (UAb, Lisboa), Portugal

Prof. Dr. Magnus Cesar Ody, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Sansão Albino Timbane, Universidade Maputo (UniMaputo) - Departamento de Informática (Maputo), Moçambique

Profa. Dra. Susane Martins Lopes Garrido, Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil

### Assistência técnica-administrativa

NEO - Núcleo de Educação Online (Faccat)

### Assistência técnica-informática

NSA - Núcleo de Sistemas Administrativos (Faccat)

### Editoração e Design

INCRIA - Grupo de Estudos da Indústria Criativa para o Desenvolvimento Regional (PPGDR/Faccat)

## **Pareceristas ad hoc – 2023 - v.12, n.2 – Temáticas livres.**

Adriana Zilly  
Ana Paula Ignacio Pontes  
Ary Gustavo Silva Cesar  
Augusto Parada  
Breno Maciel Reis  
Bruna Leticia Sancandi Almeida  
Carmen Regia Gonçalves Ferreira  
Claudia Capellari  
Daniela Castro Alves  
Dieila Nunes  
Dilani Silveira Bassan  
Eduardo Zilles Borba  
Fábio dos Santos Coradini  
Francisco Manoel Mesquita  
Gilberto Ferreira da Silva  
Guilherme Schirmer da Costa  
Gustavo Daudt Fischer  
Jamara Cardoso Braz  
Januario Neto Pereira Sarmento  
Jefferson Cora  
Leandro Fleck  
Leonardo Fernandes  
Magnus Ody  
Maisson Berg  
Marcos Paulo Dhein Griebeler  
Marley Rodrigues  
Mariangela Toaldo Machado  
Maureen Koch  
Natalia Aparecida Soares  
Patrícia Fernanda Kebach  
Patrick Gonçalves  
Richard Medeiros de Araújo  
Sandro Cezer Pereira  
Sansão Albino Timbane  
Simone Regina Ceolin  
Talita Helena Monteiro  
Vanessa Valiati  
Valmir Mateus dos Santos Portal

## **Editores desse número – 2023 – v.12, n.2 – Temáticas livres.**

Sandro Cezer Pereira (FACCAT)  
Eduardo Zilles Borba (UFRGS)

**Data oficial de publicação on-line:** 30-Dez-2023.

## SUMÁRIO

### Artigos publicados na edição 2023 – v.12, n.2 – Temáticas livres.

#### Aprendendo algoritmos de inteligência artificial no metaverso

*Luís Antônio Licks Missel Machado, Lucieli Martins Gonçalves Descovi, Dúlcio Joaquim Antonio Timóteo, Rafael Leonardo Vivian, Maria Luiza Recena Menezes, Arthur Silva Araújo, Vinicius Lunkes Cezar e Rosa Maria Vicari*

**Pg. 3-18**

#### Aprendizado de máquinas industriais utilizando Realidade Virtual

*Rodrigo Araujo Salles, Jorge Enrique Camino-Oyarce de Araújo, Simone Regina Ceolin, Tiago Rizzetti, Osmar Marchi dos Santos e Andrei Piccinini Legg*

**Pg. 19-34**

#### Diálogo infantil e escuta significativa: formação colaborativa de professores com ênfase na filosofia para/com crianças

*Mayara Faria de Souza Faria de Souza e David da Silva Pereira*

**Pg. 35-53**

#### Sala de aula invertida e gamificação como ferramentas para a melhoria da aprendizagem matemática

*Vanessa de Campos Junges, Claudine Angelina Buttenbender, Samuel Bonato, Letícia Caroline Souza de Lima e Daniele Mendes Caldas*

**Pg. 54-73**

#### Abordagem de necessidades de saúde durante a pandemia de Covid-19: experiência de professores de medicina

*Ana Carolina Nonato e Danielle Abdel Massih Pio*

**Pg. 74-90**

#### Curadoria pedagógica de astronomia para as aulas de ciências

*Franciny da Silva Santos, Giseli da Silva Lucas, Verônica Machado de Oliveira, Mariella Berger Andrade e Marize Lyra Silva Passos*

**Pg. 91-103**

#### Elaboração e validação de material digital de educação em saúde para pacientes com mieloma múltiplo

*Luanna Rodrigues Pereira, Thaís Alves Rocha Barros, Malaine Morais Alves Machado, Grazianne Majela Lobo e Marina Brito Campos*

**Pg. 104-120**

#### Recursos multimídia na educação sob o enfoque da teoria cognitiva de aprendizagem de Richard Mayer

*Luís Antônio Licks Missel Machado, Teresinha Letícia da Silva, Dúlcio Joaquim Antonio Timóteo e Liane Margarida Rockenbach Tarouco*

**Pg. 121-140**

## Engajamento nos estudos e autoeficácia entre estudantes de Ciências Biológicas

*Atila Carolina Moraes da Silva, Marliane Gonçalves Cardoso, Carlos André Corrêa de Mattos, Luís Alberto Monteiro de Barros e Maria Luiza Rodrigues Moreira*

**Pg. 141-159**

## Análise da concepção de educação ambiental dos professores da rede pública do município de São Gabriel/RS

*Leandro Porto Marques, Jefferson Marçal da Rocha e Rafael Cabral Cruz*

**Pg. 160-177**

## Percepções discentes na pós-graduação em educação na pandemia: desigualdades raciais e de gênero

*Alexsandro do Nascimento Santos, Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz, Rafael Lima Medeiros Ferreira, Vanda Mendes Ribeiro e Simone da Silva Rodrigues*

**Pg. 178-197**

## Contribuições da arteterapia para a educação de jovens do ensino médio: uma revisão de literatura

*Cristiano Matana, Janaína Pereira Pretto Carlesso e Félix Miguel Nascimento Guazina*

**Pg. 198-217**

## Estágio de docência: reflexões na/da formação inicial de professores

*Cláudia Camila do Nascimento da Silva, Edevania Nogueira Cordeiro e Valéria Risuenho Marques*

**Pg. 218-237**

## Os desafios e superações do TEA no ensino superior: dando voz aos acadêmicos

*Viviane Barbosa de Souza Huf, Samuel Francisco Huf, Antonio Alexandre Pereira Junior e Paloma Ratuchne Lima*

**Pg. 238-257**

## Entre o passado e os novos rumos da Pedagogia: epistemologia e interfaces formativas

*Sheyla Maria Fontenele Macedo e Iandra Fernandes Caldas*

**Pg. 258-277**

## Saúde global nos programas de pós-graduação em enfermagem no Brasil: desafios contemporâneos

*Priscila Tadei Nakata Zago, Fernanda Carlise Mattioni, Michele Neves Meneses, Rosana Maffaccioli, Bruna dos Passos Gimenes, José Gabriel Ferroni Leão, Liliane Spencer Bittencourt Brochier, Camilo Darsie e Cristianne Maria Famer Rocha*

**Pg. 278-292**

## Aplicação da estratégia PODS auxiliada por um simulador para aprendizagem de Física: uma proposta de metodologias ativas de aprendizagem

*Joaquim Silva Oliveira e José Valdeni de Lima*

**Pg. 293-308**

## Gamificação na educação profissional e tecnológica: uma análise cienciométrica da produção brasileira

*Claudia Smaniotto Barin, Luane Nunes Trindade, Tiago de Medeiros Prestes, Alejandro Javier Lezcano Schwarzkopf, Rogério Turchetti e Ricardo Machado Ellensohn*

**Pg. 309-327**

## Resenha: Epistemologia da interdisciplinaridade e política em espaço não formal de educação

*Fabiano Cabral de Lima*

**Pg. 328-332**

## Resenha: A pós-verdade é verdadeira ou falsa?

*Fábio dos Santos Coradini*

**Pg. 333-337**