

ARTIGOS
TEMÁTICAS LIVRES

Redin

REVISTA EDUCACIONAL
INTERDISCIPLINAR

● v.11, n.2 (2022)

ISSN: 2594-4576



EXPEDIENTE

A REDIN – Revista Educacional Interdisciplinar é uma revista interdisciplinar das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), organizada e editada com apoio do Núcleo de Educação On-line (NEO/Faccat)

EQUIPE EDITORIAL

Editor-chefe

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Comitê Científico-Editorial

Profa. Dra. Alda Pereira, Universidade de Lisboa (UL, Lisboa), Portugal

Profa. Dra. Anaís Bertoni, Universidade do Vale do Rio do Sinos (Unisinos), Brasil

Prof. Dr. André Luciano Alves, Faculdades Integradas de Taquara/FACCAT, Brasil

Prof. Me Armando João Zavala, Escola Secundária Quisse Mavota (Maputo), Moçambique

Prof. Dr. Eduardo Zilles Borba, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Francisco Mesquita, Universidade Fernando Pessoa (UFP, Porto), Portugal

Profa. Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Profa. Dra. Isolina Rosa Pereira de Oliveira, Universidade Aberta (UAb, Lisboa), Portugal

Prof. Dr. Magnus Cesar Ody, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Me Sandro Cezer Pereira, Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), Brasil

Prof. Dr. Sansão Albino Timbane, Universidade Maputo (UniMaputo) - Departamento de Informática (Maputo), Moçambique

Profa. Dra. Susane Martins Lopes Garrido, Universidade Anhembi Morumbi (UAM), Brasil

Assistência técnica-administrativa

NEO - Núcleo de Educação Online (Faccat)

Assistência técnica-informática

NSA - Núcleo de Sistemas Administrativos (Faccat)

Editoração e Design

INCRIA - Grupo de Estudos da Indústria Criativa para o Desenvolvimento Regional (PPGDR/Faccat)

Pareceristas ad hoc – 2022 - v.11, n.2 – Temática livres

André Luciano Alves
Andréa de Carvalho Pereira
Eduardo Zilles Borba
Ítalo de Paula Casemiro
Junior César Santiago
Keiciane Carrabarro Drehmer Marques
Malcus Cassiano Kuhn
Magnus Cesar Ody
Márcia Machado Marinho
Marley de Almeida Tavares Rodrigues
Mauren Dayse Ribas
Maureen Koch
Natalia Aparecida Soares
Nelize Oliveira
Nacilio Santos
Raphael de Andrade Ribeiro
Rodrigo Silva Caxias de Sousa
Sandro Cezer Pereira
Talita Helena Monteiro
Tuane Telles Rodrigues
Vanessa Faria de Souza
Valmir Mateus dos Santos Portal
Walmir Fernandes Pereira

Editores desse número – 2022 – v.11, n.2 – Temáticas livres

Eduardo Zilles Borba (UFRGS)
Sandro Cezer Pereira (Faccat)

Data oficial de publicação on-line: 22-Dez-2022

SUMÁRIO

Artigos publicados na edição 2022 – v.11, n.2 – Artigos sobre temáticas livres, relatos de experiências e resenhas.

Apresentação – Tecnologias, educação, comunicação e interdisciplinaridade: o consolidar do periódico ao longo do ano

Sandro Cezer Pereira e Eduardo Zilles Borba

Pg. 1

Construction of a message transmitter prototype as a pedagogical tool in reflective teaching

Bernardo Ternus de Abreu, Rosemari Lorenz Martins, Caio Ternus de Abreu, Gabriela Luisa Schmitz
Pg. 2-14

Apreensibilidade da informação online em saúde: comparando percepções humanas e computacionais

Carine Geltrudes Webber, Paula Cerutti Ferreira, Asdrubal Falavigna, Marco Antonio Koff, Natalia Lisboa

Pg. 15-31

Impacto das redes sociais sobre a insatisfação corporal em meninas adolescentes no Ensino Médio

Camila Clozato Lara, Evelyn Mairy Francatto, Alexandre da Silva Avíncola

Pg. 32-47

Tecnologia digital como estratégia para educação financeira na disciplina de Geografia: uma experiência com alunos do 3º ano do ensino médio

Alexandre Aloys Matte Junior, Flávia Cardoso Pereira dos Santos, Joice Rejane Pardo Maurell

Pg. 48-63

O ensino remoto na educação infantil: uma experiência educativa com a utilização do kit de atividades pedagógicas

Mayara Faria de Souza Faria de Souza, Vanessa Faria de Souza, Neusa Maria do Nascimento

Pg. 64-80

O brincar na perspectiva da neuroaprendizagem

Raquel Barbosa, Raquel de Araujo Bonfim Garcia

Pg. 81-99

O etnoconhecimento associado ao ensino técnico profissionalizante: análise dos PPCs dos cursos da área ambiental do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

Hudson Toscano Lopes Barroso da Silva, Úrsula Araújo

Pg. 100-118

O começo, o meio e o fim: estratégias para o envolvimento e a formação do leitor competente

Jéssica Mais Antunes, Rosemari Lorenz Martins, Marinês Andrea Kunz, Joanire de Souza Pinto

Pg. 119-143

Estado da arte sobre as construções sociais da mulher agente penitenciária no sistema prisional brasileiro

Pauline Miranda

Pg. 144-158

O implícito no discurso da personagem Mafalda

Clea Escosteguy

Pg. 159-176

Disciplina de metodologias ativas em caráter remoto: uso de tecnologias digitais no mestrado em educação em ciências e matemática

Camila Maria Sitko, Caio Maximino de Oliveira

Pg. 177-192

A sociologia racional-utilitarista nas políticas públicas de avaliação em larga escala no Brasil

Fabiano Cabral de Lima

Pg. 193-214

A diversidade cultural no sorriso da leitura na Educação Infantil

Francielle Zurdo, Sandro Luis da Silva

Pg. 215-230

Resenha - Educação como prática da liberdade

Andriza Emília Leite Assunção

Pg. 231-236