

REPOSITÓRIO WEB DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM VOLTADO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Jardel Damasceno Bresolin
Naira Kaieski
Jacques Andre Grings
Shirlei Alexandra Fetter

Faculdades Integradas de Taquara
(FACCAT)
Taquara - RS - Brasil



INTRODUÇÃO

Os profissionais que atuam na área da educação são constantemente desafiados a desenvolverem a capacidade de orientarem seus discentes rumo à apropriação crítica de conhecimento suportado pelas novas mídias e tecnologias.

É necessário que a prática pedagógica dialogue através da nova linguagem tecnológica com os nativos digitais para tornar o aprendizado mais significativo.

Os discentes “nativos digitais” são indivíduos que nasceram e estão crescendo em um ambiente envolto de meios tecnológicos ubíquos e pervasivos (que estão em todo lugar, porém, sem ser percebido sem que sequer tenhamos consciência clara de sua existência ou participação).



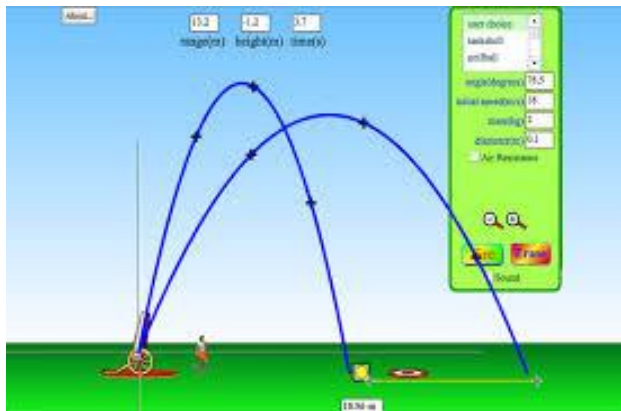
OBJETO DE APRENDIZAGEM

Um Objeto de Aprendizagem (AO) podem ser entendido com "qualquer entidade, digital ou não digital, que possa ser utilizada, reutilizada ou referenciada durante o aprendizado suportado por tecnologias".



OBJETO DE APRENDIZAGEM

A utilização de Objeto de Aprendizagem emerge como uma grande aliada do professor frente ao desafio de empregar a tecnologia nas atividades didáticas. Um OA pode ser utilizado tanto para promover a utilização das ferramentas tecnológicas existentes como para tornar as aulas mais interessantes e atrativas.



Um Objeto de Aprendizagem que está na forma de um simulador pode facilitar a visualização e o entendimento de conceitos ou processos que são complexos para explicar ou ilustrar em uma sala de aula convencional com quadro negro.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

- Oferecer uma aplicação web de fácil manuseio, prática e intuitiva;
- Que o seu uso se torne uma experiência interessante, do ponto de vista do usuário;
- Que possa servir de auxílio em processo educacional;
- Incentivar o uso de tecnologias dentro do ambiente de ensino, podendo proporcionar a todos os envolvidos, um aprendizado mais significativo;
- Poder proporcionar um maior debate sobre os benefícios do emprego de meios tecnológicos em um processo educacional.

TECNOLOGIAS UTILIZADAS

Para o desenvolvimento do repositório web, foram utilizadas apenas soluções de código aberto, como:

- Linguagem de programação PHP (HyperText PreProcessor);
- Linguagem HTML (HyperText Markup Language);
- Linguagem CSS (Cascading Style Sheets);
- Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) MySQL;
- Framework Twitter Bootstrap;

RESULTADOS APRESENTADOS

Visualizando os benefícios que os recursos tecnológicos podem trazer ao processo de ensino e aprendizagem, foi desenvolvido um repositório *web* de objetos de aprendizagem voltado para o ensino fundamental, que visa oferecer:

- Uma interface intuitiva e contemporânea;
- Facilidade de uso, tanto para o educador, como para o educando;
- Interação e participação dos utilizadores através:
 - Inserção de novo objetos
 - Avaliação dos objetos
 - Reclassificação dos objetos
 - Comentários sobre um objeto do repositório

REPOSITÓRIO WEB DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Endereço do sistema:

<https://fit.faccat.br/~a20305021/roa>

Ao lado temos a tela inicial do sistema onde são listados alguns dos objetos com melhor avaliação e que estão cadastrados como sendo de interesse do usuário que acessou o sistema.



Repositório de objetos educacionais

Início Educação Infantil ▾ Séries Iniciais ▾ Séries Finais ▾

Educação Infantil/Artes

Postado em: 08/08/2014 17:56:04
Título: Figura para colorir
Descrição: Figura de um menino e seu pai, para colorir
Autor original: Não informado

CADASTRO DE UM NOVO USUÁRIO

A pessoa interessada em utilizar o sistema pode realizar o seu cadastro informando apenas seu nome e um e-mail válido, além do cadastramento de uma senha pessoal.

O usuário também pode cadastrar quais são suas disciplinas de maior interesse.



The screenshot shows a registration form with the following fields and elements:

- Header: objetos educacionais
- Form fields:
 - Nome completo
 - Email
 - Senha
 - Confirmar senha
- Security: A black box displaying the characters "7 e 4 v 5" above a "Digite os caracteres" input field.
- Buttons: "Cadastrar" (green) and "Voltar" (blue).

SUGESTÃO DE MATERIAIS AO USUÁRIO

O usuário poderá informar ao sistema as disciplinas que são de seu maior interesse.

Com base nesta informação, o sistema irá apresentar ao utente na tela inicial os materiais que foram melhor avaliados por outros usuários.

Séries Iniciais ▾ Séries Finais ▾ Moderação Cadastrar Postagem Jardel

Escolher interesse do usuário

Educação Infantil

- Artes
- Matemática
- Português

Séries Iniciais

- Artes
- Ciências Naturais
- Educação Física
- Ensino Religioso
- Geografia
- História
- Matemática
- Português

Séries Finais

- Artes
- Biologia
- Educação Física
- Ensino Religioso
- Física

CLASSIFICAÇÃO DOS USUÁRIOS NO SISTEMA

Os usuários cadastrados no sistema podem ser de dois tipos:

- Usuário comum;
- Usuário moderador.

USUÁRIO COMUM

O usuário comum, logo após a sua criação no sistema, já pode usufruir do material disponibilizado no repositório, podendo realizar ações como:

- A visualização e “download” do material oferecido;
- Comentários sobre as postagens, sendo que serão moderadas posteriormente;
- Escolher as disciplinas que sejam de sua preferência;
- Sugerir novos materiais ao sistema, sendo que serão moderadas posteriormente;
- Sugerir que uma determinada postagem seja vinculada a uma outra disciplina, mediante moderação;
- Avaliar as postagens já existentes no repositório.

USUÁRIO MODERADOR

O usuário moderador, além das permissões como usuário comum, ficará a cargo da administração do repositório, tendo como função principal a moderação:

- Dos usuários cadastrados;
- Das novas postagens efetuadas pelos diversos usuários do sistema;
- Dos comentários;
- Do vínculo de uma nova disciplina a uma determinada postagem.

TELA INICIAL DO REPOSITÓRIO

Na tela inicial, o usuário pode acessar os conteúdos, que estão divididos em “Educação Infantil”, “Séries Iniciais” e “Séries Finais”.

Cada objeto no repositório possui informações básicas, como:

- A qual disciplina está vinculado
- Data de postagem
- Título
- Breve descrição
- Opções de avaliação
- Comentário sobre o objeto



The screenshot shows a navigation bar with the following items: Início, Educação Infantil (dropdown), Séries Iniciais (dropdown), and Séries Finais (dropdown). Below the navigation bar, the main heading is "Educação Infantil/Português". The post details are: "Postado em: 20/07/2014 14:20:13", "Título: Trabalhando com as letras", and "Descrição: Com este arquivo você vai trabalhar as letras." Below the description are three buttons: "Download", "Comentar esta postagem", and "Indicar para outra disciplina". At the bottom, there is a section for "Avalie esta postagem:" with two buttons: "Curtir [3]" (green) and "Descurtir [1]" (red).

CONDIÇÃO DE REFERATÓRIO

Este sistema possui ainda a condição de referatório, onde o usuário ao invés de enviar o arquivo do objeto de aprendizagem pode simplesmente enviar o link de acesso ao mesmo que pode estar hospedado em outro repositório ou site externo como o Youtube.

Postado em: 18/11/2014 05:25:37

Título: Acentuação, como usar?

Descrição: Vídeo contendo as regras de acentuação, já seguindo

Autor original: Letícia Góes

Direitos autorais: Blog Curso Online Gratuito

Link original: https://www.youtube.com/watch?v=hgF5_RC6H8M

Comentar esta postagem

Indicar para outra disciplina

Avalie esta postagem:

Curtir [0]

Descurtir [0]

INTERAÇÃO DO USUÁRIO COM O SISTEMA

Para cada objeto do repositório o usuário pode interagir através:

- Avaliar (Curtir ou Descutir)
- Comentar
- Indicar vínculo com outra disciplina

* Estas atividades são moderadas antes de serem disponibilizadas.

Postado em: 20/07/2014 14:20:13

Título: Trabalhando com as letras

Descrição: Com este arquivo você vai trabalhar as letras.

Download

Comentar esta postagem

Indicar para outra disciplina

Avalie esta postagem:

Curtir [3]

Descurtir [1]

CADASTRO DE UM NOVO OBJETO

Os usuários podem sugerir novos materiais ao repositório, informando dados como título, descrição, autor original, endereço web (no caso de ser um endereço web externo), além da disciplina a qual esse material deve ser vinculado.

Todas as postagens realizadas no repositório são moderadas para evitar a disponibilização de conteúdo indevido.

Título(obrigatório):	<input type="text" value="Título"/>
Arquivo:	<input type="button" value="Escolher arquivo"/> Nenhum arquivo selecionado
Descrição(obrigatório):	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; min-height: 150px;">Descrição da postagem</div>
Endereço web original da postagem:	<input type="text" value="Endereço web"/>
Escolha a disciplina(obrigatório):	<input type="text" value="Selecione uma disciplina..."/>

CONCLUSÃO

Através desse trabalho, mostramos o desenvolvimento de um *software web*, na forma de um repositório de objetos de aprendizagem, focando principalmente nas disciplinas ministradas no ensino fundamental.

Devido a sua versatilidade, essa aplicação pode ser utilizada em qualquer ambiente onde esteja ocorrendo um processo de aprendizagem.

Levando em conta a evolução tecnológica que vemos hoje em dia, além do compromisso que os ambientes educacionais assumem em preparar os jovens para o futuro, a ferramenta resultante desse projeto pode vir a auxiliar os atores envolvidos a obterem um processo educacional mais significativo.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, E. V. B.; FLÔRES, M. L. Objetos de aprendizagem: conceitos básicos, In: Objetos de aprendizagem: teoria e prática, organizado por Liane Margarida Rockenbach Tarouco *et al.* Evangraf, 2014.

KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Papirus, 2007.

NASCIMENTO, A. C. A. Objetos de aprendizagem: a distância entre a promessa e a realidade, Pesquisa TIC Educação 2012: pesquisa sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação nas escolas brasileiras. Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2013.

SCHACH, S. R. Engenharia de *Software*: os paradigmas clássico e orientado a objetos. Tradução: Ariovaldo Griesi, AMGH, 7 edição, 2009.

INFORMAÇÕES DE CONTATO

Autores: Jardel Damasceno Bresolin¹, Naira Kaieski¹, Jacques Andre Grings², Shirlei Alexandra Fetter².

¹Curso de Sistemas de Informação

Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT) - Taquara - RS - Brasil

²Programa de Pós-Graduação

Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT) - Taquara - RS - Brasil

{jardelbresolin, naira.kaieski, jacques.grings, fettershirlei}@gmail.com