

# 19<sup>o</sup> Seminário de Educação, Tecnologia e Sociedade

**INOVANDO NA EDUCAÇÃO**

Plataforma Moodle criando novas possibilidades na Educação de jovens e Adultos e propiciando a inclusão digital na Rede de Ensino Municipal de Cachoeirinha/RS.

Simone Majerkovski Custodio  
CAEB/SMED/Cachoeirinha



## Plataforma Moodle criando novas possibilidades na Educação de jovens e Adultos e propiciando a inclusão digital.

O Moodle é um *software* livre, de apoio à aprendizagem, utilizado para criação de cursos *on-line*, páginas de disciplinas, grupos de trabalho e comunidades de aprendizagem.

Este trabalho relata sobre o projeto piloto que está sendo realizado pela Secretaria Municipal de Educação de Cachoeirinha, através do Centro de Atendimento à Educação Básica (CAEB) e em parceria com a EMEF Fidel Zanchetta, nas aulas semipresenciais da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Além do uso da Plataforma Moodle na EJA/EAD, também nesta edição do XXVI Seminário Municipal de Educação de Cachoeirinha, foram realizadas atividades através da Plataforma Moodle da SMEd.

A participação nas atividades eram opcionais e contaram com a presença de tutores, que deram suporte *on-line* aos participantes, auxiliando na postagem de materiais pedagógicos, objetos educativos e uso de mídias, tais como: vídeos, áudio, entre outros recursos.



Neste contexto, o Centro de Atendimento a Educação Básica(CAEB/SMEd), instrumentaliza o uso das ferramentas, funcionalidades, bem como, auxilia os processos educativos de ensino e aprendizagem, e também a inclusão digital através da Plataforma Moodle.

Acreditamos que a organização pedagógica da escola terá mudanças profícuas com inserção da modalidade de Educação a Distância semipresencial. A presença de tutores, que auxiliam dando suporte aos professores em sala de aula, e, auxiliando desta forma, na postagem de materiais pedagógicos, objetos educativos e uso de mídias, tais como, vídeos, áudio, entre outros recursos para o aprimoramento dos processos educacionais na educação de jovens e adultos.

Segundo CORRÊA (2007, p. 10):

“[...] a EAD se instituiu no cenário internacional com base no princípio da democratização da educação, surgindo para responder a uma série de necessidades educacionais, principalmente, a formação de um público cuja escolarização fora interrompida, público esse disperso geograficamente e impossibilitado de se deslocar para os centros de formação. Além disso, historicamente, a EAD surgiu para superar as distâncias geográficas, mas atualmente, na sociedade complexa em que vivemos, várias outras distâncias nos afastam em virtude das diferenças culturais, sociais e afetivas, ou, então, distâncias enormes são forjadas pelas desigualdades econômicas e sociais”.

## O que é EJA a Distância?

### Educação de Jovens e Adultos na modalidade Semipresencial.

A EJA atende alunos a partir de 15 anos de idade, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

### Como funciona a EJA a Distância?

O aluno terá aula presencial no polo duas vezes por semana, das 20:00 às 22:30. As demais atividades serão realizadas em um computador pela Plataforma Moodle.

O polo estará aberto de segunda a sexta, aos alunos da EJA, para uso dos computadores.



□

Portanto, a educação básica, na modalidade EJA EAD semipresencial, da EMEF Fidel Zanchetta ,tem como objetivos:

- Propor uma nova possibilidade ao educando com o intuito de contribuir com o seu desenvolvimento por meio do uso das TICs;
- Criar situações pedagógicas que permitam atender as necessidades de aprendizagem dos jovens e adultos, na expectativa de possibilitar o acesso a novas formas de trabalho e cultura;
- Minimizar os índices de baixa escolaridade, superando a defasagem idade/série;
- Criar e desenvolver um método próprio de aprendizagem do educando, a fim de co-responsabilizá-lo pela sua educação, preparando-o também para o prosseguimento de seus estudos.

Inclusão digital, formando professores autônomos no uso das TICs em práticas educativas, através do Centro de Atendimento à Educação Básica (CAEB).

## **Designando funções no Moodle: Organização do EAD semipresencial.**

A designação de funções na plataforma Moodle ou Ambiente Virtual de Aprendizagem sofre variações na terminologia, porém colocamos abaixo as funções básicas no Moodle Institucional da Secretaria Municipal de Cachoeirinha.

**CAEB/CFTC:** Coordenação Geral.

**Assessoria em EAD:** Participar do processo educacional no Moodle / EAD através do constante diálogo entre todos os envolvidos nesse processo de ensino e aprendizagem.

**Tutor/Administrador:** Atua conjuntamente com o tutor/coordenador, oferecendo o suporte técnico, agregando e designando funções na Plataforma Moodle.

## **Tutor/Coordenador:**

É responsável pela formação continuada na Plataforma Moodle dos professores, formatação das disciplinas e/ou Cursos e pesquisas das funcionalidades e recursos pedagógicos de usabilidade da Plataforma Moodle.

## **Tutor/Gestor:**

Supervisão, Orientação, Direção e Secretário.

A equipe diretiva deverá proporcionar aos tutores da escola planejamentos coletivos, objetivando atividades comuns a todos (planejamento, informes, combinações, entre outros), estratégias de superação das aprendizagens ainda não adquiridas e organização do plano pedagógico de acompanhamento (PPA). Além disso, deverão participar de formações específicas, assessoradas pelo CAEB, para todos os segmentos pedagógicos (direção, vice-direção, supervisão, orientação, tutor, professor, secretário).

## **Tutor/Pesquisador:**

O tutor/pesquisador é o responsável pela postagem de material didático e propostas pedagógicas que é oferecida ao professor formador, reunindo todo o material que será trabalhado durante o bloco.

## **Tutor/Professor Formador:**

É responsável pela disciplina, ministrando aulas presencialmente, vinculando teoria e prática no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **Tutor/Prof.º Mediador:**

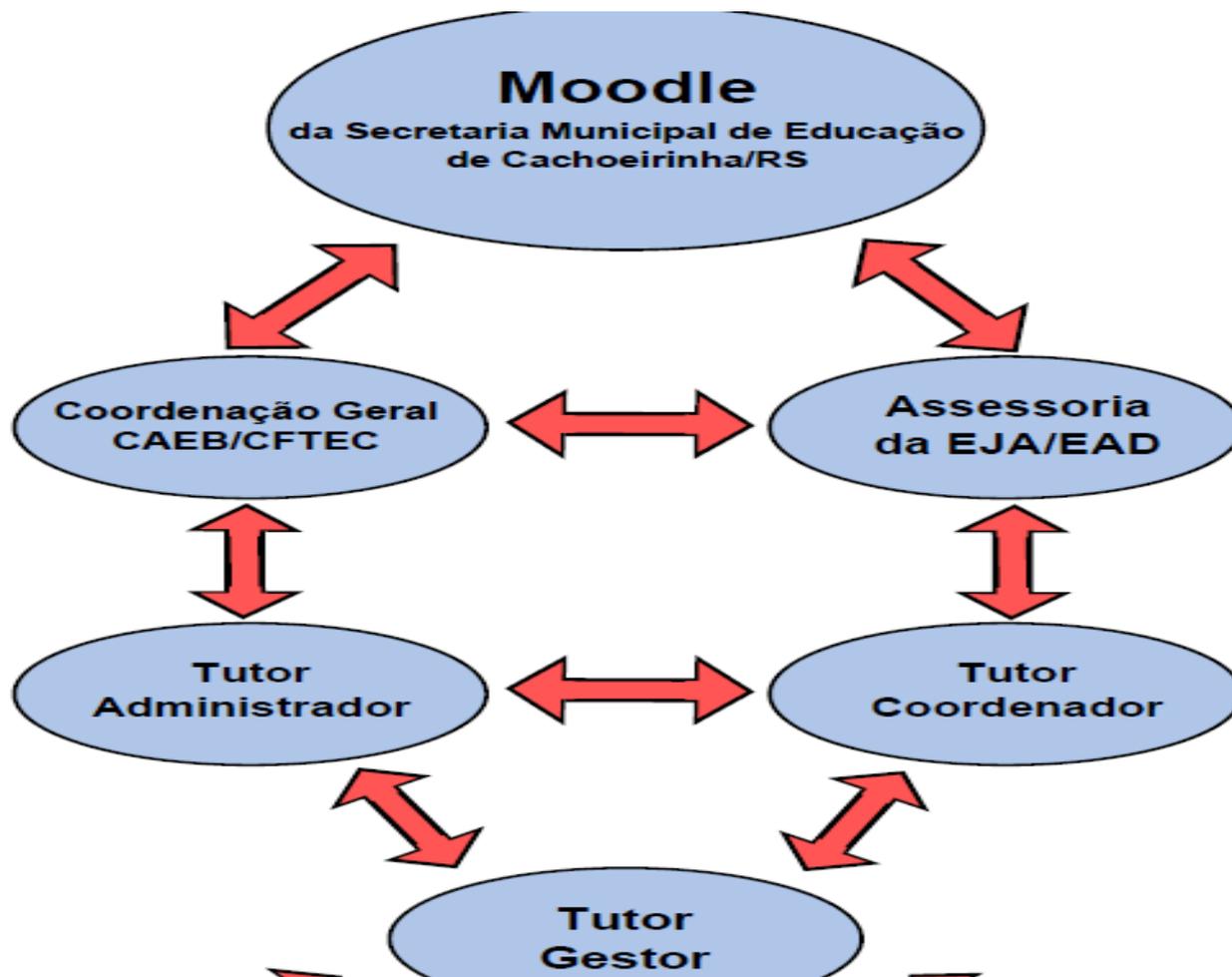
Acompanhamento das atividades, porém não pode alterar as atividades, sendo também chamado de moderador, monitor. É responsável pelo espaço físico, o laboratório de informática, podendo atuar nos fóruns, *chats* e outros recursos síncronos. (LA, Biblioteca)

## Estudante/EAD:

Eles podem apenas

- editar perfil;
- ver os relatórios de atividades, responder ao fórum e criar tópicos, dependendo do tipo de fórum.





A aula inaugural da EJA/EAD da EMEF Fidel Zanchetta contou com a presença da equipe do Centro de Atendimento à Educação Básica e representantes da Secretaria de Educação.

Nesse contexto, foram explanadas as propostas e os objetivos da nova modalidade de ensino EAD semipresencial.

Também os educandos tiveram seu primeiro acesso à Plataforma Moodle.



Fonte: Diário de Cachoeirinha. Disponível em: <http://www.diariocachoeirinha.com.br/>. Acesso em: 13 out. 2014.

O Centro de Atendimento à Educação Básica é responsável pela formação continuada nas funcionalidades recursos e atividades da Plataforma Moodle.

Promove formações presenciais e a distância com os professores, tutores e equipe diretiva da E.M.E.F. Fidel Zanchetta.



- Os tutores mediadores auxiliam nos ambientes de ensino, através do laboratório de Informática, da biblioteca e do laboratório de aprendizagem.
- Por meio de jogos educativos e da biblioteca *on-line*.
- No laboratório de informática, o tutor mediador auxilia também aos professores a pesquisar recursos pedagógicos para inserir na Plataforma Moodle.



O reconhecimento da existência dessa riqueza e dos saberes que cada aluno traz consigo, tecida na relação com o outro e na sua relação com o mundo, é o desafio da EJA, na construção de uma escola na qual educandos e educadores possam interagir, dialogar e produzir conhecimento, alicerçados por saberes diversos, levando em conta a realidade social e cultural desses sujeitos e propiciando espaços para a problematização e reflexão dos conhecimentos construídos. (SOEIRO, 2009, p.171)



## REFERÊNCIAS

MEYER, C. Educar para a diversidade e cidadania. **Construindo a Educação**. São Paulo, 2008.

BELLONI, M. L. **Educação a Distância**. Campinas: Autores Associados, 2001.

MASETTO, M. A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. São Paulo: Papyrus, 2002.

Links:

<http://www.webartigos.com/artigos/a-diversidade-na-educacao-de-jovens-e-adultos/56340/#ixzz3Ej2c6wR5>

<http://www.esocite.org.br/eventos/tecsoc2011/cd-anais/arquivos/pdfs/artigos/gt008-aproximacaopossivel.pdf>

<http://www.sead.ufscar.br/ead/legislacoes-1>

## Simone Majerkovski Custodio



Tutora coordenadora da formação continuada de professores da rede municipal de ensino de Cachoeirinha, através da Plataforma Moodle.

Polo Presencial: Centro de Atendimento à Educação Básica(CAEB).  
Cachoeirinha/RS

Fone: (051) 8249-1217

E-mail: mone37@gmail.com

[www.projetosd Diversidade.blogspot.com](http://www.projetosd Diversidade.blogspot.com)

Acesso ao moodle institucional:

<http://ead.cachoeirinha.rs.gov.br/>