

19^o Seminário de Educação,
Tecnologia e Sociedade

INOVANDO NA EDUCAÇÃO

Criação de uma cidade ecológica virtual

Cristiane Jansen de Freitas
Escola Estadual de Ensino Médio
Cecília Meireles



Introdução

- Ecologia é a ciência que estuda as relações entre o homem e a natureza, a fim de preservar os recursos ambientais, ou seja, trata de estudar os locais em que vivemos.
- A evolução das sociedades humanas na Terra está intimamente ligada à busca de fontes energéticas pelo homem.
- Cidades foram criadas, o trabalho aumentou, os transportes terrestres e marítimos se desenvolveram, houve crescimento industrial, agrícola, inovações tecnológicas e o consumo de bens e recursos.

- O conhecimento de Biologia deve subsidiar o julgamento de questões polêmicas, que dizem respeito ao desenvolvimento, ao aproveitamento de recursos naturais e à utilização de tecnologias que implicam intensa intervenção humana no ambiente, cuja avaliação deve levar em conta a dinâmica dos ecossistemas, dos organismos, enfim, o modo como a natureza se comporta e a vida se processa (PCNEM).

Objetivos

- Trabalhar de forma diversificada o tema ecologia sustentável.
- Ampliar o conhecimento sobre “ser ecológico”.
- Proporcionar um espaço para que os alunos consigam fazer atividades interdisciplinares.
- Construir uma cidade virtual onde as casas economizam energia e realizam melhorias para a redução de custos.

Materiais e métodos

- Computadores com internet e jogo *plan it green*.
- Trabalhos em duplas ou trios.
- Anotações em cada fase para posterior confecção de relatório/vídeo.
- Relato da experiência.



Jogo *plan it green*, Nicole Paiva.

Disponível em:

<http://www.clickjogos.com.br/jogos/plan-it-green/>

Acesso em: 06 de agosto de 2014.

Desenvolvimento da atividade

- O projeto ocorreu entre os dias 02 de julho a 13 de agosto de 2014.
- Durante este período só foi possível jogar 3x, porque em alguns computadores foi instalado somente o demo que permitia jogar até 60min.
- A cada etapa passada eles faziam anotações e comparavam-se entre os computadores vizinhos o que já haviam feito.
- As vezes empacavam em uma ou outra etapa e, eles mesmos, se ajudavam, os grupos se orientavam, dizendo o que fazer para conquistar isso ou aquilo.

Resultado e avaliações

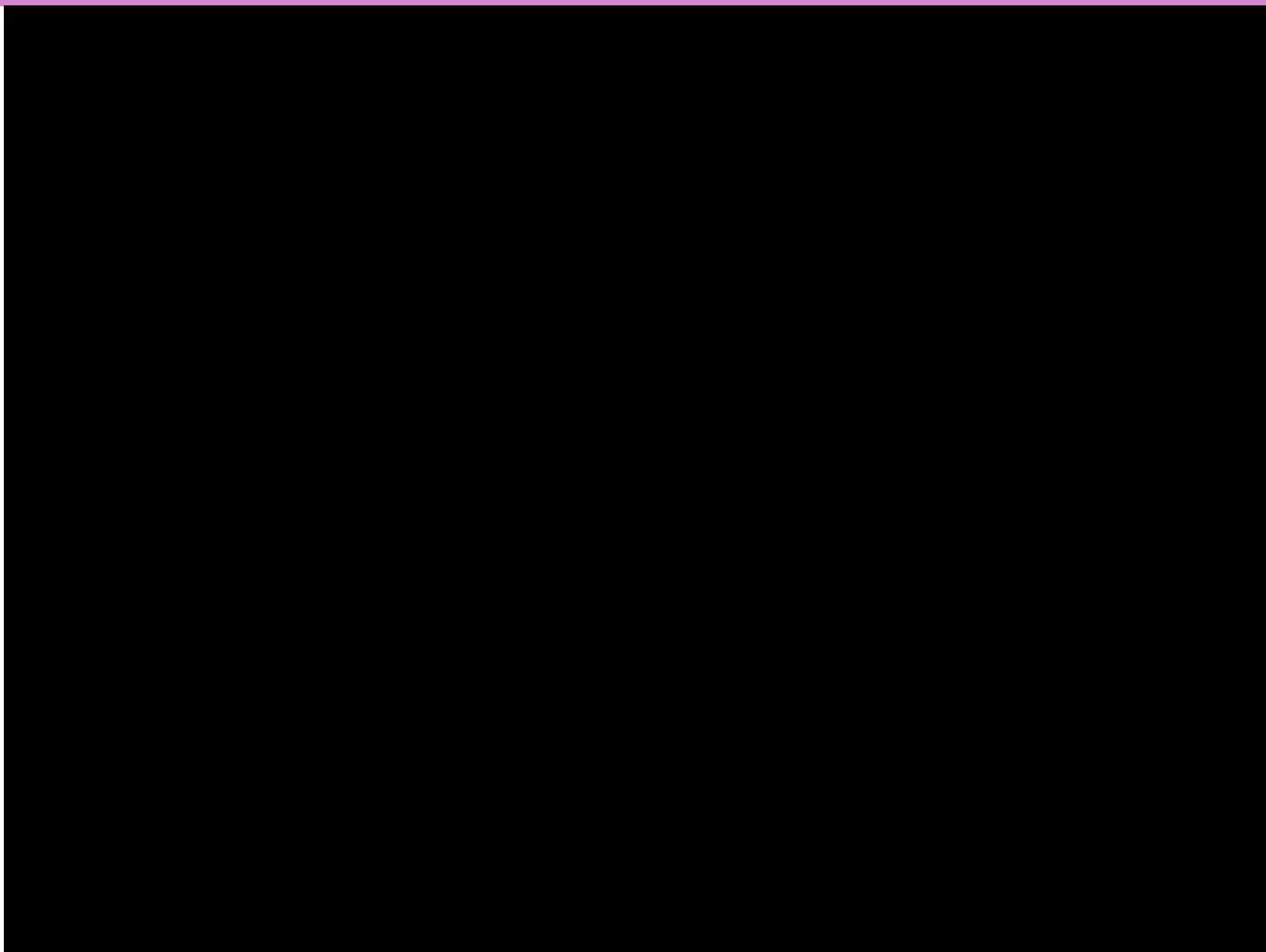
- Eu me surpreendi com os alunos, achei que em um primeiro instante iam achar o jogo infantil e não iam querer participar, porém quase todos participaram e até apareceram alunos que não vinham normalmente nas aulas para participar.
- Eu os avaliei pelo interesse e participação, a motivação deles pela competição, mas também pela sabedoria deles em compartilhar os conhecimentos.
- Como já falei antes, pedi que fizessem um relatório onde constava a descrição das construções e o que acharam da atividade, para que além da brincadeira eles conseguissem entender a importância das construções e da preservação dos recursos (vídeo).

Considerações sobre a atividade

- Acredito que, de forma geral, o projeto ocorreu muito bem, até melhor do que eu esperava.
- Alguns relataram ser uma pena o jogo ter acabado, outros acharam infantil, mas, a grande maioria, gostou de jogar e de se sentirem “prefeitos”, podendo construir e interagir com os colegas na confecção de uma cidade melhor.
- Apesar de não poder proporcionar a eles um computador individual para que jogassem, acredito que consegui sensibilizá-los quanto à consciência ecológica e quanto ao enriquecimento da psicomotricidade de cada um.

Perspectivas futuras

Para o ano que vem, penso em reinstalar o programa: já estou buscando outros jogos que contemplem atividades relacionadas aos conteúdos de biologia, que possam proporcionar atividades diferenciadas com a construção de aprendizagem.



REFERÊNCIAS

PCNEM: Parâmetros Nacionais Curriculares para o Ensino Médio. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=12598%3Apublicacoes&Itemid=859. Acesso em: 24 set. 2014.

Play it green. Disponível em:

<http://www.clickjogos.com.br/jogos/plan-it-green/>. Acesso em: 24 set. 2014.

INFORMAÇÕES DE CONTATO

Cristiane Janssen de Freitas

Prof.^a Estadual - Bióloga/ especialista em educação especial e especialista em educação para diversidade, cursando mídias na educação (UFRGS).

Fones: (51) 8138-0764 ou (51) 8569-6043

E-mail: crisjanssen26@hotmail.com