

19^o Seminário de Educação, Tecnologia e Sociedade

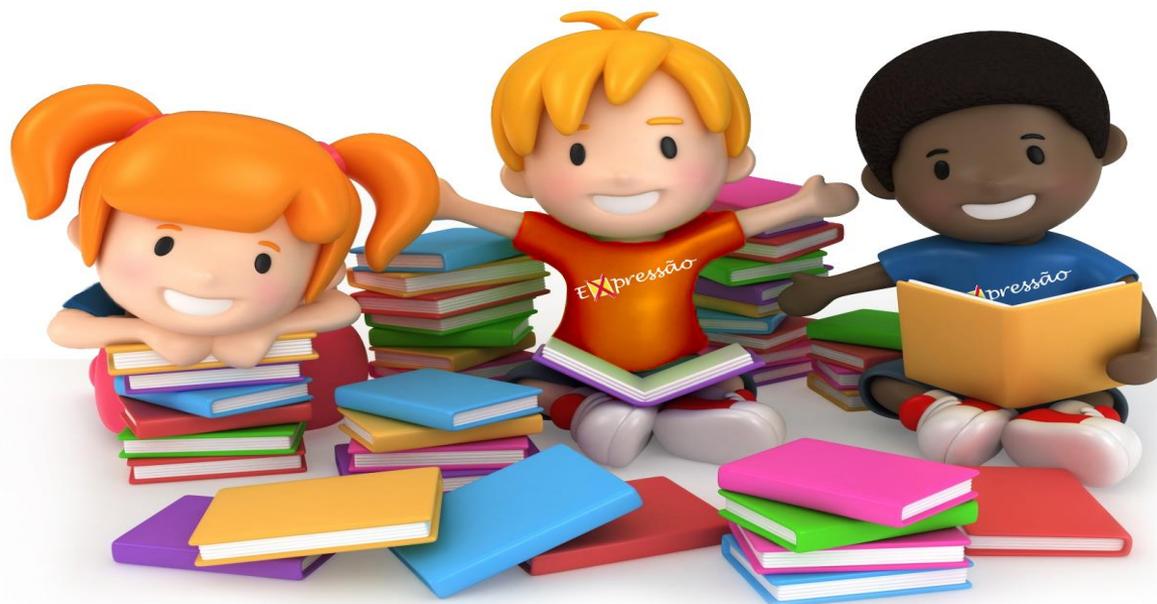
INOVANDO NA EDUCAÇÃO

A TECNOLOGIA COMO PROPULSORA DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS

Aline Reis de Camargo
Universidade Federal de Pelotas - UFPEL



Município: São Francisco de Paula COOPESERRA - Colégio Expressão



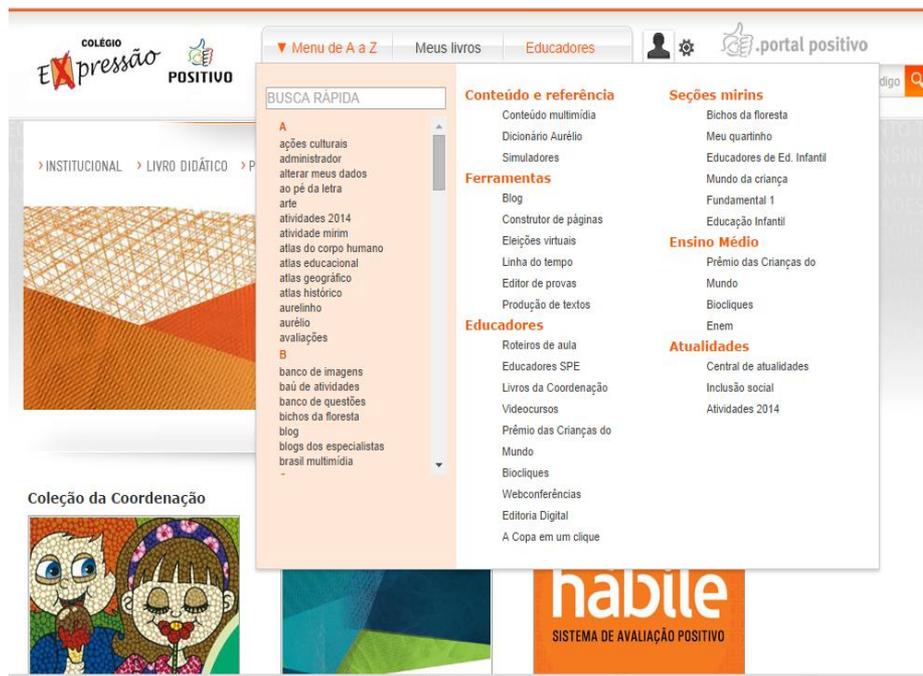
INTRODUÇÃO

O presente estudo tem como intenção trazer o relato sobre a prática pedagógica realizada no Colégio Expressão, no município de São Francisco de Paula, utilizando as Tecnologias da Informação como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem, através da mediação do professor e também de intencionalidades definidas no planejamento.

A escola utiliza o Sistema Positivo de Ensino, onde professores e alunos têm acesso ao Portal Positivo, que possui conteúdos interativos sobre os temas trabalhados em aula, além de materiais exclusivos sobre os assuntos abordados em sala.



Disponível em:
<http://www.portalpositivo.com.br/>



Esta ferramenta possui diversos recursos que auxiliam a prática pedagógica, dando suporte aos professores, além de motivar e instigar a curiosidade dos alunos, fazendo com que estes se tornem críticos e investigadores.

Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br/>

Desde o início deste ano, contamos com mais um recurso para dinamizar as aulas, que, inicialmente, atende as turmas do primeiro, segundo e terceiro ano do Ensino Fundamental, mas com o projeto de alcançar todas as turmas até o ano de 2015. É o “Livro Digital”, que disponibiliza vídeos, imagens, músicas, jogos, fotos, diferentes gêneros textuais, *slides*, entre outras possibilidades, referente ao material utilizado e ao conteúdo trabalhado em aula.



Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br/>

Assim é possível realizar uma aula dinâmica e motivadora, fazendo com que os conhecimentos sejam adquiridos de maneira prazerosa e significativa, sem deixar de valorizar a realidade e as potencialidades de cada sujeito.



Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br/>

METODOLOGIA

Através do planejamento e avaliação diária, o professor tem a possibilidade de relacionar os conteúdos trabalhados com os recursos interativos, utilizando o Livro Digital através do Portal Positivo.

Cada aluno também possui *login* e senha, tendo acesso a uma grande variedade de conteúdos educativos e pedagógicos que essa ferramenta proporciona, indo ao encontro com aquilo que lhe cativa.

A *Compondo com dinheiro*

Escolha notas e/ou moedas para compor uma quantia qualquer.

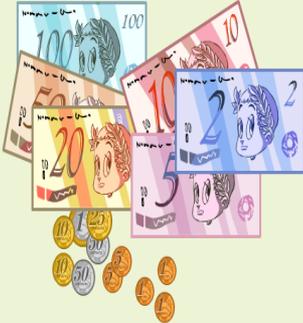


É possível compor a mesma quantia de diversas formas.

Experimente compor usando somente notas e moedas ou combinando notas e moedas.

Para começar, selecione uma das notas ou moedas disponíveis.

Para excluir uma quantia, selecione a nota ou moeda na área branca.



Reiniciar Limpar

MATA ATLÂNTICA

Tudo que é trabalhado em aula possui material para complementar a ação docente.



Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br/>

FLORESTA DE MONTANHA

Reserva Particular do
Patrimônio Natural
Veracel, Porto Seguro
– BA, 2012



POSITIVO



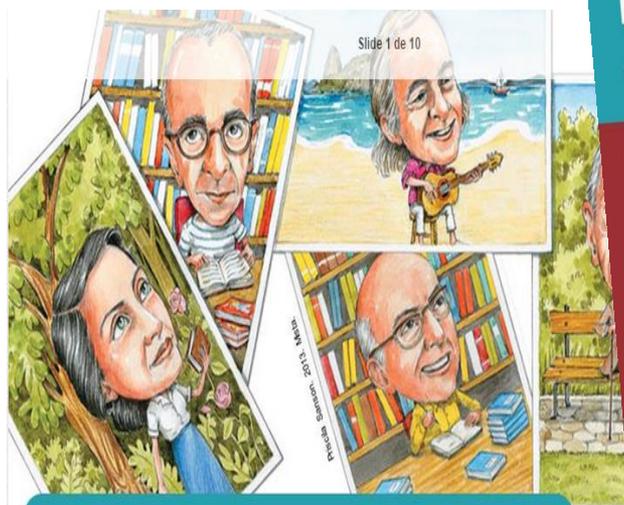
O material possui diversas abordagens e flexibilidade no trabalho do professor.

ANIMAIS QUE PODEM SER ENCONTRADOS NA FLORESTA DE MONTANHA



Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br/>

Valorizando as
diferentes linguagens.



GALERIA DE POETAS BRASILEIROS

Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br/>

MARIO QUINTANA

MARIO DE MIRANDA
QUINTANA FOI UM POETA,
TRADUTOR E JORNALISTA. É
CONSIDERADO UM DOS
MAIORES POETAS BRASILEIROS
DO SÉCULO XX. NASCEU EM
RIO GRANDE DO SUL, E
FALEceu EM PORTO ALEGRE,
NO DIA 5 DE MAIO DE 1994,
PRÓXIMO DE SEUS 87 ANOS.



MARIO QUINTANA ESCREVEU VÁRIOS
LIVROS, ENTRE OS QUAIS SE
DESTACAM PARA CRIANÇAS E JOVENS:

- O BATALHÃO DAS LETRAS (1948)
- PÉ DE PILÃO (1975)
- LILI INVENTA O MUNDO (1983)
- NARIZ DE VIDRO (1984)
- O SAPO AMARELO (1984)
- SAPATO FURADO (1994)
- SÓ MEU (2008)

POSITIVO

Mario Quintana O BATALHÃO DAS LETRAS

ILUSTRAÇÕES DE EVA FURNARI

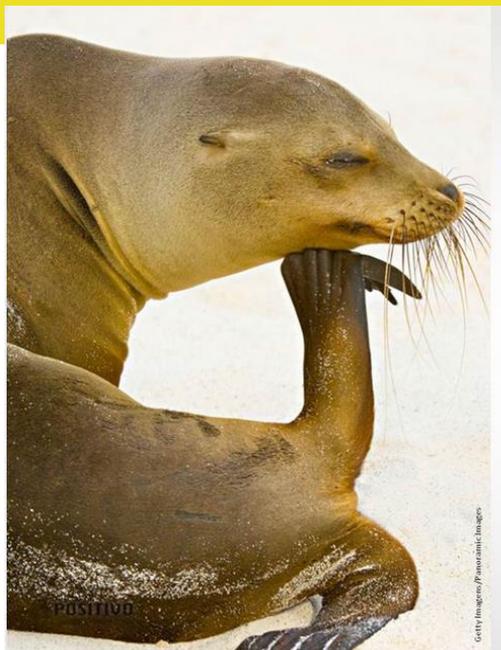


gato

O Sistema Positivo, através do trabalho do professor, visa a formação integral dos sujeitos, buscando desenvolver um pensamento crítico, criativo e cuidadoso, favorecendo e estimulando a reflexão e a investigação filosófica. Além de instigar a elaboração e a reelaboração de conceitos, de forma interativa, busca significados e argumentação clara e coerente ao nível de cada aluno. Não esquecendo de valorizar a autonomia e também a cooperação no pensar.



PERGUNTAS SOBRE PENSAMENTO



OS ANIMAIS
PENSAM?

AS
MÁQUINAS
PENSAM?



Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br/>

DIREITOS DOS ANIMAIS

Trabalhando assuntos pertinentes ao cotidiano e à realidade do entorno. Além de desenvolver habilidades cognitivas e éticas através de atividades lúdicas e prazerosas.



Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br/>

Esta proposta tem como objetivo evidenciar o potencial facilitador do uso de novas tecnologias em sala de aula, durante todo o processo de alfabetização e aquisição de novos conhecimentos.

A partir disto, percebe-se que é possível qualificar, inovar e “encantar” a educação, utilizando as tecnologias da informação, tendo um olhar atento à turma e também à individualidade de cada sujeito, através de uma avaliação contínua de todo o processo educativo.

REFERÊNCIAS

Material Didático Sistema Positivo

Disponível em: <http://www.portalpositivo.com.br> . Acesso em: 20 set. 2014.

MORAN, J. M ; Masetto, M.T.; Behrens, M.A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 15a edição. Ed. Papirus, 2009.

MORAN. J.M.(2000), **Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologia**. Revista Informática na Educação: Teoria & Prática. V.3, no 1, Setembro.

SILVA, Marco. **Sala de Aula Interativa** - São Paulo: Quartet, 4ª ed. 2006.

INFORMAÇÕES DE CONTATO

Aline Reis de Camargo

Professora do Colégio Expressão

Acadêmica em Pedagogia na Universidade
Federal de Pelotas - UFPEL

E-mail: aline.reisdecamargo@gmail.com