



Oi todo o mundo!

Obrigado por participarem na minha apresentação sobre o Movimento de Educação Aberta Recursos e Práticas. Eu sou Dana Alzoubi, estudante de PhD na Iowa State University. Eu estou me especializando em Tecnologia Instrucional e estou me especializando também em Interação Computador Humanos.

Eu estou trabalhando como professora assistente e de pesquisa com a doutora Evrim Baran. Você pode entrar em contato conosco, através das nossas contas de Twitter abaixo. Um de nossos projetos de pesquisa foi sobre a integração de práticas abertas na educação superior, e isto me permitiu seguir adiante para fazer esta apresentação.

Então, para começar, gostaria de apresentar o que é Educação Aberta. Então, a Educação Aberta é uma filosofia sobre como as pessoas produzem, compartilham e constroem conhecimento. Então, os apoiadores deste movimento de Educação Aberta defendem que a educação deve ser aberta, acessível a todos, e que todos têm o direito de aceder a uma educação de alta qualidade e aos recursos de educação. Então, o acesso é muito importante no Movimento de Educação Aberta e todos os apoiadores deste movimento trabalham para eliminar as barreiras tanto quanto possível.

Então, por exemplo, o Consórcio de Educação Aberta definiu a importância da educação em compartilhar conhecimento, construindo outras perspectivas e informação com outros, então não é somente sobre como o conhecimento é compartilhado, como também sobre que deverá haver uma base e pressupostos para que alguns conhecimentos que as pessoas venham a colaborar juntas, construindo a partir deste conhecimento e começando pelo início, com o que houver.



Então, este Movimento de Educação Aberta é muito conhecido por promover a colaboração entre as pessoas, porque as pessoas estarão olhando seus próprios recursos e construindo a partir deste conhecimento. Então, porque é tão importante?

As pessoas apoiam, gostam de aprender, assim como as pessoas querem aprender. Então, ao fornecer apoio para a aprendizagem, fornecer e eliminar barreiras, estamos permitindo às pessoas que se conectem entre si. Então, por exemplo, estudantes, faculdades e pesquisadores podem se conectar entre si através do Movimento Educação Aberta e através dos recursos que estão disponíveis, porque eles estarão sendo construídos a partir de materiais disponíveis.

Então, por exemplo, os alunos podem achar mais recursos de um certo assunto e podem aprender mais sobre isso e promover o sucesso. Pesquisadores podem construir a partir do conhecimento disponível e ir adiante com novas ideias e abordagens atuais sobre algo mais.

Os professores podem encontrar diferentes recursos que permitam diferentes ensinamentos e aprendizagens, colaborações entre estudantes diferentes e conexões entre eles. Então, a ideia básica é que estamos construindo algo que é aberto e isto faz com que a matéria fique mais rica e benéfica para o maior número de pessoas. Então, com esta filosofia e opinião, a educação se torna disponível e acessível, livre e modificável para as pessoas. Então, para saber mais sobre a Educação Aberta e sobre o Movimento de Educação Aberta podem conferir estes recursos, por exemplo, o *Open Education Consortium*.

O Consórcio de Educação Aberta tem tudo: desde o início, o movimento de educação aberta é atualizado com todo o material disponível, cada projeto, cada iniciativa da educação aberta está lá. Então



é essa a política de educação aberta europeia, *opensource.com*, que também oferece pesquisas mais antigas, que estão sendo feitas com iniciativas e projetos por aí. Então, gostaria de falar disto que fala sobre como a educação aberta é apoiada e sobre a filosofia dela. Então, Sydney Harris diz que a proposta de educação é transformar espelhos em janelas, como nós já sabemos que espelhos têm limites, molduras, somos permitidos de ver somente nossos reflexos, e não podemos ver mais nada além disso.

Nós, como janelas, nos permite ver diferentes perspectivas, e visões diferentes, então, através da educação aberta não estamos restritos a apenas alguns conhecimentos, educação, ou coisas que temos criado ou que temos acesso, estamos agora habilitados a ver as visões de outras pessoas e as perspectivas de outras pessoas, que têm uma perspectiva mais objetiva do conhecimento disponível. Então, o que são os Recursos Educacionais Abertos?

Foi primeiro criado e definido como um recurso educacional aberto da UNESCO, em 2002. Então, UNESCO foi a primeira a apresentar este termo, a parte principal desta apresentação foi de apresentar o acesso livre e aberto, tendo o acesso aberto. O termo mais usado, geralmente pela literatura sobre os recursos abertos, os mais comumente usados sobre definição de recursos educacionais abertos, que são materiais digitalizados, que são oferecidos livremente e abertos, novamente, enfatizando sobre estes dois termos, livres e abertos, para educadores, estudantes, e autodidatas usarem e reusarem os ensinamentos, aprendizagens e pesquisa.

O seu uso é muito importante e um dos aspectos mais importantes, cada vez que usamos, é que você, às vezes pode modificar outras coisas ou necessidades de alunos. Então, também, em termos específicos, em situações mais específicas de aprendizagem e ensino, também a



fundação Helwett também define que os recursos de pesquisa, aprendizagem e ensino residem no domínio público ou têm sido disponibilizados sob uma licença de propriedade intelectual que permite o uso livre e redefinição de propósito por outros. Então, a nova definição de OER destaca duas coisas, ser de domínio público e de licença de propriedade intelectual.

Então, agora vamos falar sobre as licenças, brevemente, pois ainda que sendo de domínio público, são livres e de acesso disponível. Permite o uso com outros novos propósitos, nós queremos ver estes conteúdos, mas para os propósitos de suas aulas, você tem que personalizar um pouco, ou mudar algo nele. Isto é completamente disponível, e muito depende do uso que demos, isto significa que, a personalização deste novo contexto de aprendizagem, conteúdos para novos contextos. Agora, isto cria muitos desafios, há vários desafios para os OER.

Estes desafios falam muito sobre a preocupação em relação às licenças de direitos autorais e direito à sustentabilidade, o quanto estas OER são sustentadas, quanto às pessoas estão usando, que qualidade elas têm. Então, eu vou falar mais sobre as licenças de direitos autorais, porque são realmente importantes para ir adiante com as OER.

Então, as licenças de direitos autorais incluem a permissão para qualquer atribuição que você queira dar para a OER, como, por exemplo, a primeira que você vê, que é a atribuição que tem menos restrições. São aquelas que outras pessoas podem copiar e distribuir, trabalhar com elas de diferentes maneiras, desde que tudo isto vá sendo atribuído ao autor.

Há outras que podem ser para uso não comercial e que você pode usar para usos não comerciais, você pode usar sem modificar. É muito importante, por isso, aprender sobre as licenças de direitos autorais antes de ir adiante com o uso destes recursos. Então, agora é algo importante



sobre exemplos de OER, que estão listados aqui, como Khan Academy, eu acho. Muitos gostam de seus vídeos, que falam sobre isso, mas, devido ao pouco tempo que temos, não posso detalhar sobre cada um destes recursos. Se você quer aprender mais sobre cada um deles, eu posso fornecer um *link* para cada um deles. Então, continuando, houve uma mudança desses recursos abertos educacionais para as práticas educacionais abertas.

E, como estamos usando esses recursos abertos de educação e seus contextos de aprendizagem, isto provocou uma mudança para as práticas educacionais abertas OEP, em que a criação dos recursos abertos de educação em contextos específicos são práticas pedagógicas que nos permitem criar.

E não é somente sobre criação de OEP, mas todas as práticas que permitem o engajamento de todos os estudantes, é sobre como diferentes estudantes estão cada vez mais engajados em algo para criar estes OER. Então, como podemos integrar uma prática educacional aberta no ensino superior? Por que Wiley and Hilton, criaram o termo de pedagogia aberta e sobre os 5Rs, que permite que os estudantes criem os OER com base em certas licenças, estas permissões estão ligadas às licenças autorais? Estas permissões incluem a retenção, uso, reuso, revisão, redistribuição e mistura de informação.

Há 8 atributos da pedagogia aberta, estes atributos falam sobre como podemos integrá-los de forma que incluam, por exemplo, tecnologias participativas, como as pessoas lidam com as ideias de outras pessoas, sobre conexões de outras comunidades, geração de aprendizagem, porque os alunos são os produtores de conhecimento, eles geram seus próprios conhecimentos, não somente consumidores de conhecimentos, então estes atributos dados por Hegarty incluem o que é a pedagogia aberta. Agora, falando sobre algo que é muito aplicável, e

 <p>24º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p>	 <p>ENSINO HÍBRIDO</p> <p>FACCAT</p> <p>Núcleo de Educação On-line</p>
<p>DE 12 A 18 DE NOVEMBRO DE 2019</p>	<p>TAQUARA - RS - BRASIL</p>

prático para todos que ficamos muito tempo em sala de aula, responsáveis por algumas matérias, mas estas matérias são só lançadas, sem fazer uso delas, é uma perda de tempo, então, a nova ideia sobre estas matérias é criar matérias que sejam disponíveis que possam ser compartilhadas abertamente e podem ser acessíveis para todos os aprendizes e pessoas em volta e que estas pessoas possam construir matérias renováveis e criar propriedade para os alunos.

Assim eles sentem que possuem o conhecimento e que eles são responsáveis e algo que é compartilhado abertamente e livremente com algo de alto valor. Então, alguns exemplos de matérias renováveis são alguns destes exemplos que integramos na aula do Dr. Brown, no ano passado. Então, por exemplo, nós desenhamos com os alunos alguns módulos abertos para o auto aprendizado, desenharam também uma caixa de ferramentas e incluíram também nos recursos online e tudo isto para ser compartilhado abertamente em plataformas abertas.

Também, alunos, em outra turma, organizaram capítulos de livros, e estes capítulos foram disponibilizados em livros impressos que são recursos abertos. Se você quiser saber mais sobre estes materiais renováveis, e integração de práticas abertas em aulas educacionais, sinta-se à vontade para nos contatar. Isto é tudo que tinha para vocês, muito obrigada, e espero que possamos discutir com quem tiver alguma pergunta.